

Số: 127/TTr-THTH

Tân Hiệp, ngày 27 tháng 5 năm 2024

TỜ TRÌNH

Về việc công nhận kết quả tự đánh giá
mức độ chuyển đổi số của Trường Tiểu học Tân Hiệp
Năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng/Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 99/PGDĐT-CNTT ngày 31/1/2024 của Phòng GDĐT về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023-2024.

Trường Tiểu học Tân Hiệp đã tổ chức tự đánh giá và phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ chỉ số ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT, kết quả cụ thể như sau:

- Chuyển đổi số trong dạy học đạt 98 điểm, đạt mức độ 1
- Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục đạt: 96 điểm, đạt mức độ 1
- Bảng chi tiết kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị (đính kèm).

Trường TH Tân Hiệp kính trình Phòng xem xét, công nhận mức độ chuyển đổi số của Trường Tiểu học Tân Hiệp.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hòa

KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ BỘ CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ CỦA TRƯỜNG TH TÂN HIỆP

(Kèm theo Tờ trình số /TTr-THTH ngày 29 tháng 05 năm 2024 của trường TH Tân Hiệp)

STT	Tiêu chí	Điểm cơ sở chấm	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Link truy cập/ Số hiệu văn bản)
1.	Chuyển đổi số trong dạy, học	98	2	
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)	6	1	Số 246/KH-THTH ngày 27/9/2023 về tổ chức dạy học trực tuyến NH 2023-2024
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến	6	1	Số 259/QĐ-THTH ngày 04/10/2023 ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến NH 2023- 2024
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)	6	3	http://oxfordlearnersbookshelf.com/; quizzizz.com ; wordwall.net; liveworksheets.com ; Quizlet.com. Kho tài nguyên và học liệu Trang chủ - Công ty Cổ phần Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam (phuongnamedu.vn)
	- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.	15		
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	3	Số 212/KHGD-THTH ngày 12/9/2023 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024.

1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	5	1	
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường	5		
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu	10	1	
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học	10		

STT	Tiêu chí	Điểm cơ sở chấm	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Link truy cập/ Số hiệu văn bản)
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử có đạt (85,5%)	10	1	
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phục vụ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học có đạt (95%)	10	2	
	- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học	5		
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục vụ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)	0		
2.	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	96		

2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)	10	1	QĐ số 285/ QĐ-THTH ngày 26/10/2023 v/v thành lập ban phụ trách và triển khai CNTT
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số	10	1	Số 241/KH-THTH ngày 22/9/2023 về Triển khai thực hiện CNTT trong nhà trường; Số 243/KH-THTH ngày 25/9/2023 về Triển khai chuyển đổi số trường TH Tân Hiệp năm học 2023 -2024.
2.3.	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường	4	2	Số 172/KH-THTH ngày 24/10/2022 (KH tổ chức sử dụng học bạ điện tử 2022 -2023 và những năm tiếp theo); Số 104/KH-THTH ngày 17/05/2024 (KH triển khai thí điểm học bạ số năm học 2023 - 2024)
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)	6		
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử	15		
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV	15		
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất	6		
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe	8		

STT	Tiêu chí	Điểm cơ sở chấm	Mức độ	Ghi chú, minh chứng (Link truy cập/ Số hiệu văn bản)
	học sinh		1	https://csdl.moet.gov.vn/

	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán	6		
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)	6		
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)	2		
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:	0		
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt	8		