|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO  **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN HIỆP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-THTH | *Tân Hiệp, ngày tháng 4 năm 2018* |

KẾ HOẠCH

Truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm học 2017-2018

và những năm tiếp theo.

Thực hiện Công văn số 45/KH-PGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về Kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo;

Trường Tiểu học Tân Hiệp xây dựng kế hoạch truyền thông về Giáo dục và Đào tạo năm học 2017-2018 và những năm tiếp theo cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU
2. Mục đích

Đẩy mạnh thông tin truyền thông, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm nâng cao nhận thức, làm rõ các chủ trương, chính sách và công tác chỉ đạo điều hành của ngành để xã hội hiểu đúng, ủng hộ và chia sẻ với các hoạt động của ngành. Từ đó tạo sự đồng thuận của xã hội, các cấp, các ngành, lãnh đạo của địa phương trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013, Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chủ động trong công tác truyền thông về các hoạt động của ngành. Phối hợp và tăng cường công tác phản biện xã hội với các ngành, nhân dân, các bậc phụ huynh. Kịp thời đề xuất, giải quyết, xử lý các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội mà báo chí nêu (nếu có).

1. Yêu cầu

Sự chỉ đạo, điều hành của phòng GDĐT thành phố đối với cấp học, các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước và của ngành trong việc nâng cao chất lượng dạy và học, tổ chức đánh giá, thi và tuyển sinh, đổi mới chương trình, sách giáo khoa; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của nhà trường; kế hoạch về việc thực hiện các mảng công việc khác trong năm học và kế hoạch phát triển giáo dục.

Nhận diện, dự báo các vấn đề ‘nóng” về giáo dục và đào tạo để chủ động kịp thời có phương án xử lý đúng đắn và tạo sự cộng hưởng cao.

Việc truyền thông về các hoạt động của ngành, của trường được tổ chức chủ động, thường xuyên, kịp thời, hiệu quả. Công khai thông tin lên cổng thông tin ngành (website) về các sự kiện trước, trong và sau khi tổ chức chuỗi hoạt động. Đảm bảo 100% các văn bản chỉ đạo, kế hoạch, giấy mời được công khai trên môi trường mạng thông qua website,

Công tác tuyên truyền nhà trường bám sát chủ trương, định hướng, mục tiêu nhiệm vụ chủ yếu của năm học, đảm bảo tính chủ động, kịp thời, có trọng tâm, trọng điểm theo các chủ điểm các cuộc thi các đợt thi đua, ngày lễ lớn trong năm với nội dung và hình thức phù hợp với điều kiện nhà trường.

1. TRỌNG TÂM CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

Công tác truyền thông trong năm học 2017-2018 nhà trường bám sát vào nội dung Chỉ thị, những nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2017-2018; Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Sửa đổi, bổ sung một số điều Luật giáo dục; Các chủ trương chính sách của ngành; Các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, nhiệm vụ năm học 2017-2018 của nhà trường… theo dõi dư luận xã hội về lĩnh vực GDĐT nói chung và GDĐT Bình Dương nói riêng.

Nhà trường xây dựng kế hoạch truyền thông thông của đơn vị, kế hoạch truyền thông bám sát 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành và của trường đã đề ra phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Cụ thể như sau:

**1. Về giáo dục tiểu học.**

Tuyên truyền về công tác đánh giá học sinh theo tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi Quy định đánh giá học sinh tiểu học kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT. Tập trung đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua sản phẩm cụ thể, qua đánh giá giúp học sinh nhận biết được nội dung đã thực tốt, nội dung chưa thực hiện được và biện pháp khắc phục những hạn chế đó.

Tuyên truyền về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng bài dạy, vận dụng phù hợp mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến (dạy học theo mô hình VNEN, dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới…) nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Tuyên truyền về công tác dạy học 2 buổi/ngày, bán trú, các chính sách, quy định hiện hành đối với học sinh khuyết tật, công tác giáo dục hòa nhập. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học.

Tuyên truyền tốt về công tác quản lý dạy thêm, học thêm; xã hội hóa giáo dục cấp học tiểu học.

Tuyên truyền về việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường được tổ chức trong năm học.

**2. Về nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

Truyền thông về chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng và chuẩn cán bộ quản lý giáo dục, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trong những năm tới. Công tác tự đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn do Bộ GDĐT ban hành theo Quyết định 14/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 4/5/2007.

**3. Về cơ sở vật chất**

Tổ chức truyền thông việc triển khai các Đề án, dự án tăng cường cơ sở vật chất trường lớp học và công trình công vụ của nhà trường, công tác xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất trong lĩnh vực GDĐT.

Tăng cường công tác tuyên truyền về công tác chuẩn bị cơ sở vật chất thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

**4. Về nghệ thông tin**

Truyền thông về việc triển khai Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng GDĐT giai đoạn 2016- 2020, công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành hệ thống Cổng thông tin điện tử, trường học kết nối, phầm mềm Phổ cập giáo dục, phần mềm quản lý tài chính…. Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học như tải bài giảng, tham khảo tài liệu và việc thực hiện quản lý học sinh trên hệ thống công thông tin điện tử…

**5. Về hợp tác quốc tế**

Trọng tâm truyền thông về việc học Ngoại ngữ, giao tiếp và hợp tác, trao đổi kinh nghiệm với các trường tiên tiến trên thế giới thông qua kênh “ Trường học kết nối”

**6. Về giáo dục dân tộc**

Trọng tâm truyền thông chính sách cho học sinh thuộc người dân tộc theo đúng chế độ chính sách của nhà nước.

**7. Về tài chính - Kế hoạch**

Truyền thông về quy hoạch mạng lưới trường lớp, tài chính giáo dục, chính sách học phí, thu chi đầu năm học.

**8. Về giáo dục thể chất**

Truyền thông về đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong nhà trường theo định hướng phát triển toàn diện đức-trí-thể-mỹ. Duy trì tập thể dục thể dục giữa giờ, theo Chỉ thị 1357/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt độg giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Tuyên truyền về phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực, trường học an toàn.

**9. Về công tác chính trị tư tưởng**

Truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống, pháp luật cho học sinh, tổ chức tốt ngày pháp luật trong đó gắn với các tổ chức trong và ngoài nhà trường để có biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường.

Tuyên truyền thực hiện tốt chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/6/2016 của Bộ chính trị (khóaXII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT quy định về đạo đức nhà giáo.

**10. Về công tác thanh tra**

Truyền thông về các Luật, Luật sửa đồi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục, các văn bản hướng dẫn của ngành.

Truyền thông về việc chấp hành chính sách, pháp luật của nhà trường việc thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT và phòng GDĐT về giáo dục, công tác thu chi, xã hội hóa giáo dục, dạy thêm học thêm.

**11. Về dạy học Ngoại ngữ theo đề án NNQG 2020**

Truyền thông về kiểm định, đánh giá chất lượng dạy học ngoại ngữ; thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ, các mô hình đào tạo tiếng Anh hiệu quả, các chương trình đào tạo tiếng Anh trực tuyến, công tác khảo thí ngoại ngữ theo các chuẩn mực quốc tế…

**12. Về đổi mới chương trình sách giáo khoa phổ thông mới**

Truyền thông về việc đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông, chương trình các môn học, lộ trình và các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa mới.

**13. Về giáo dục thường xuyên**

Tuyên truyền đẩy mạnh các mô hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, đa dạng hóa phương thức học tập, thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học giai đoạn 2012 -2020”.

Tuyên truyền về các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, hợp tác đào tạo và nghiên cứu khoa học tại các đơn vị.

**14. Về thi đua khen thưởng**

Truyền thông tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, những giải pháp, cách làm sáng tạo mang lại hiệu quả tại đơn vị, các điển hình tiên tiến về người tốt việc tốt để tuyên truyền nhân rộng điển hình trong đơn vị và toàn ngành và xã hội.

**15. Về công tác cải cách hành chính**

Truyền thông về công tác cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2016-2020 của Chính phủ, kế hoạch cải cách hành chính của UBND huyện, của phòng GDĐT về lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Nhà trường, bố trí 01 đồng chí Chủ tịch công đoàn nhà trường (kiêm nhiệm) phụ trách công tác truyền thông của đơn vị.

Xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2017-2018.

Nhà trường liên hệ phối hợp với UBND xã, Hội khuyến học, Hội Cựu giáo chức, các tổ chức xã hội… trong việc tổ chức tuyên truyền. Cung cấp thông tin kịp thời các hoạt động trên website của đơn vị, tạo lập kênh thông tin đa chiều giữa gia đình - nhà trường - xã hội.

Phối hợp với Liên đoàn Lao động huyện triển khai truyền thông về kết quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động, hoạt động của Công đoàn.

Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, học sinh thực hiện công tác tuyên truyền kịp thời về cách làm hay, sáng kiến mới, những điểm mới tích cực, gương tốt việc tốt, những hoạt động phong trào của nhà trường thông qua các kênh thông tin và website của nhà trường. Đồng thời làm tốt công tác quán triệt trong toàn thể cán bộ, GV, nhân viên, học sinh nhà trường khi tham gia đăng bài, chia sẻ và bình luận bài viết trên Facebook, Zalo…đối với các tin bài không mang tính xây dựng, tích cực, chưa rõ nguồn gốc, chưa có xác minh cụ thể của các cơ quan có thẩm quyền hoặc các hình ảnh không lành mạnh.

Chủ động nắm bắt để xử lý kịp thời các vấn đề nóng về giáo dục và đào tạo trong phạm vi phụ trách mà báo chí nêu và các đơn thư, phản ánh thuộc thẩm quyền của đơn vị.

Trên đây Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2017-2018 của trường tiểu họcTân Hiệp, đề nghị các tổ chức, đoàn thể, các đồng chí Giáo viên thực hiện nghiêm túc đạt hiệu quả./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (b/c);  - Cổng TTĐT của trường;  - Lưu CM, VT, CĐ, TTCM. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Hoàng Mai Nguyệt** |

Bên cạnh kế hoạch truyền thông chung của ngành các đơn vị xây dựng kế hoạch truyền thông riêng của từng đơn vị. Kế hoạch truyền thông cần bám sát 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành và phương hướng nhiệm vụ năm học của ngành GDĐT tỉnh Bình Dương, trong đó trọng tâm truyền thông ở các lĩnh vực:

**1. Bậc học** mầm non

Tập trung triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non (GDMN) sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Công tác phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, nâng cao tầm vóc cho trẻ mầm non.

Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Công tác phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non; công tác xã hội hóa giáo dục mầm non; chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1; quản lý chất lượng các trường mầm non ngoài công lập, các nhóm tư thục độc lập.

**2. Bậc t**iểu học

Đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; quản lý kết quả giáo dục trên phần mềm ESAMS; mô hình trường học điện tử, phương pháp giáo dục VNEN và các phương pháp dạy học mới; công tác dạy bổ trợ đối với học sinh tiểu học; tuyên truyền lộ trình đổi mới chương trình sách giáo khoa tiểu học; công tác quản lý dạy thêm, học thêm.

**3. Bậc** trung học cơ sở

Quản lý sổ điểm điện tử, học bạ điện tử liên thông dữ liệu; các mô hình giáo dục mới; kinh nghiệm hợp tác quốc tế trong đổi mới giáo dục; dạy và học ngoại ngữ theo Đề án được UBND tỉnh phê duyệt; phát huy hiệu quả hoạt động của các trung tâm giáo dục cộng đồng; đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin để các trường, giáo viên nắm đầy đủ thông tin, lộ trình áp dụng chương trình sách giao khoa mới.

Công tác phân luồng THCS

Cần tuyên truyền sâu rộng trong và ngoài nhà trường để cha mẹ học sinh và bản thân học sinh xác định nhận thức việc học lên cao là chính đáng, nhưng cũng cần xem xét đến năng lực cá nhân và hoàn cảnh gia đình, nhu cầu lao động của xã hội để lựa chọn hướng đi cho phù hợp, có khả năng tìm được việc làm và ổn định cuộc sống (trong việc tuyên truyền, giáo dục, cần giúp các em nhận thức được lao động ở lĩnh vực nào là cần thiết và có nhu cầu việc làm sau khi đào tạo).

Công tác dạy thêm, học thêm

Tăng cường quản lý, kiểm tra công tác quản lý dạy thêm, học thêm trong nhà trường, phối hợp với địa phương quản lý các trường hợp dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường; chỉ đạo các cơ sơ giáo dục thực hiện đúng quy định dạy thêm, học thêm của ngành.

Mô hình “Xã hội học tập ”

Vận động sự ủng hộ, tham gia tích cực của các ban, ngành, đoàn thể, trung tâm học tập cộng đồng của các xã, thị trấn để xây dựng phong trào thành một xã hội học tập; giúp người dân hiểu biết về chính sách, pháp luật của Đảng, nhà nước; áp dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật, chuyển đổi cơ cấu vật nuôi, cây trồng, tăng thu nhập, nâng cao chất lượng cuộc sống; thực hiện nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư, tình hình an ninh, chính trị được đảm bảo.

4. Thi và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục thực hiện công tác khảo thí theo hướng đánh giá năng lực người học, ứng dụng CNTT trong khảo thí, bảo đảm công bằng, khách quan, chính xác, tin cậy, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho người dạy và người học.

Đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường mầm non, cơ sở giáo dục phô thông; giao quyền tự chủ và nâng cao hiệu quả đầu tư; tăng cường công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài, cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

Công tác tuyển sinh vào các trường (lớp 6, lớp 10 THPT); công tác tổ chức các kỳ thi nghề phổ thông, thi tuyển sinh vào lớp 6 tạo nguồn, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

5. Công tác tổ chức cán bộ

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức. Có biện pháp xử lý nghiêm túc đối với giáo viên, cán bộ quản lý không đạt chuẩn, không đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Đảm bảo nguồn nhân lực ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020” theo Quyết định số 615/QĐ-UBND ngày 14/3/2017 của UBND tỉnh Bình Dương.

Tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT các nội dung: Công tác đào tạo bồi dưỡng, tuyển dụng giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; quản lý tinh giản biên chế tổ chức bộ máy, cơ cấu vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và số lượng người làm việc trong các trường học; chế độ tiền lương và chế độ đãi ngộ, thu hút nhân tài; công tác cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục; thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường; nâng cao chất lượng đạo đức nghề nghiệp đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

**6. Công tác XDCB-TVTB -Tài chính**

Tăng cường công tác dự báo về phát triển trường lớp, đội ngũ đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân.

Theo dõi việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phát triển GDĐT các đơn vị trường học. Thực hiện có hiệu quả Đề án kiên cố hóa trường, phòng học; đẩy mạnh công tác đầu tư xây mới và lầu hóa trường học; tiếp tục thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia các cấp học. Duy tu, sửa chữa các nhà công vụ của giáo viên hiện có.

Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập. Chú trọng đầu tư trang thiết bị tiên tiến phục vụ việc ứng dụng CNTT trong dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tham gia Dự án “Truyền thông giáo dục Bình Dương” trên toàn bộ cơ sở giáo dục trong huyện. Tại mỗi cơ sở giáo dục sẽ được tiến hành khảo sát, xây dựng và lắp đặt thiết bị với số lượng phù hợp phục vụ phát bản tin truyền thông, thuộc Dự án Truyền thông giáo dục Bình Dương (SGDĐT thực hiện).

Công tác chuẩn bị cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chất lượng dạy học, thực hiện tốt chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục; công tác thu chi đầu năm học công tác tài chính trong giáo dục, chính sách học phí mới.

7. Công tác pháp chế

Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, pháp luật cho học sinh; truyền thông về sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong nhà trường theo định hướng phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, xây dựng trường học an toàn, thân thiện trong thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới; truyền thông giáo dục sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, bạo lực học đường; Đề án “Sữa học đường nâng cao tâm vóc Việt”, bảo hiếm y tế, an toàn thực phẩm, cân bằng dinh dưỡng, bữa ăn học đường.

Công tác triển khai Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” của ngành giáo dục.

8. Công tác kiểm tra

Kiện toàn đội ngũ cộng tác viên thanh tra giáo dục, đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra của Phòng GDĐT (hành chính và kiểm tra chuyên môn) ở các cấp học và trình độ đào tạo; đẩy mạnh công tác kiểm tra đối với các hoạt động giáo dục; tăng cường phối hợp trong công tác kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo đúng quy trình và đúng quy định.

Thực hiện nhiệm vụ kỷ cương hành chính trong trường học; giáo viên chấp hành chủ trương chính sách, chấp hành chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước các cấp.

1. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Các cơ sở giáo dục bố trí kinh phí thực hiện bằng nguồn chi thường xuyên để thực hiện có hiệu quả công tác truyền thông của đơn vị.

1. TỔ CHỨC THỰC HIỆN
2. Phòng GDĐT

* Làm đầu mối tổng hợp báo cáo tình hình dư luận quan tâm, chịu trách nhiệm kiểm duyệt các hoạt động truyền thông của các trường; xây dựng và tổ chức triển khai các nội dung trong kế hoạch truyền thông ngành đến các trường; kết nối với các cơ quan truyền thông, các đơn vị có liên quan để thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ truyền thông.
* Quản lý lượng tin bài đăng trên website của ngành, báo cáo định kỳ giao ban hàng tháng; điều phối vị trí hiển thị và thời gian duy trì tin bài trên trang chủ. Địa chỉ gửi tin bài về chucnv@pg.sgdbinhduong.edu.vn.
* Nhận và cung cấp thông tin các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong ngành GDĐT để tuyên truyền trên website của ngành và các phương tiện thông tin đại chúng. Tham mưu đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tích cực trong công tác truyền thông của ngành.
* Tổng hợp dự toán kinh phí hoạt động của Ban Biên tập website về công tác truyền thông ngành.
* Cung cấp thông tin giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt của cơ sở gửi về Văn phòng Sở để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.
* Chủ động nắm bắt tình hình dư luận quan tâm về giáo dục ở các đơn vị giáo dục trên địa bàn, tham mưu với lãnh đạo cấp trên hướng xử lý kịp thời.

1. Các đơn vị trường học

* Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch công tác truyền thông tại đơn vị, phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên Ban Biên tập website của đơn vị.
* Chủ động cung cấp thông tin trên website của ngành về trọng tâm công tác theo nhiệm vụ của từng bậc học.
* Chủ động tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác truyền thông cho cán bộ giáo viên tại đơn vị. Nắm bắt các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

1. Chế độ thông tin báo cáo

Định kỳ trước ngày 20 hàng tháng, các trường trực thuộc chủ động nắm bắt tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động GDĐT, kết quả xử lý tại đơn vị. Báo cáo trực tiếp về Phòng GDĐT qua địa chỉ email: [vietnth@pg.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:vietnth@pg.sgdbinhduong.edu.vn) để tổng họp, báo cáo về Sở GDĐT./.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện yêu cầu hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai và thực hiện nghiêm túc tinh thần nội dung Công văn này. Trong quá trình thực hiện có vấn đề gì khó khăn và vướng mắc xin liên hệ với Phó Trưởng phòng GDĐT qua số điện thoại 0982.198.021 (gặp thầy Huy)./.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*  *-* Sở GDĐT BD;  - Các trường CL,TT;  - Lãnh đạo PGDĐT;  - CV PGDĐT;  - Lưu: VT. | TRƯỞNG PHÒNG  Đặng Thanh Tuấn |