

KẾ HOẠCH

Đáp ứng công tác phòng, chống dịch Covid-19 và bảo đảm an toàn phòng, chống dịch trong trường Tiểu học Tân Hiệp

Thực hiện Kế hoạch số 227/KH-SGD&ĐT ngày 08 tháng 02 năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Bình Dương về Kế hoạch Đáp ứng công tác phòng, chống dịch Covid-19 và bảo đảm an toàn phòng, chống dịch trong các trường học trên địa bàn tỉnh;

Thực hiện Kế hoạch số 09/KH-PGD&ĐT ngày 09 tháng 02 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Phú Giáo về Kế hoạch Đáp ứng công tác phòng, chống dịch Covid-19 và bảo đảm an toàn phòng, chống dịch trong các trường học trên địa bàn huyện Phú Giáo,

Trường tiểu học Tân Hiệp xây dựng kế hoạch đáp ứng công tác phòng, chống dịch Covid-19 và bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chăm sóc tốt sức khỏe cho học sinh, giáo viên, nhân viên trong các trường học; nâng cao hiệu quả, đáp ứng được các yêu cầu của công tác phòng, chống dịch Covid-19 bảo đảm an toàn phòng, chống dịch trong trường tiểu học Tân Hiệp tùy theo tình hình, diễn biến của dịch, bệnh.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm công tác lãnh đạo, chỉ đạo, khi triển khai thực hiện kế hoạch, không được lơ là, xác định công tác phòng, chống dịch là nhiệm vụ trọng tâm trong thời điểm hiện nay; Ban giám hiệu có trách nhiệm chính trong việc xây dựng kế hoạch, tập trung các nguồn lực và tổ chức thực hiện có hiệu quả tại đơn vị.

- Tổ chức thực hiện phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa trường tiểu học Tân Hiệp và cơ quan y tế địa phương.

- Phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của từng thành viên Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh Covid-19, thực hiện tốt công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra.

1. Công tác thông tin, truyền thông

- Triển khai thực hiện nghiêm, đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT, Tỉnh Ủy, UBND tỉnh và Sở Y tế về công tác

phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đặc biệt là Chỉ thị số 05/CT-TTg ngày 28/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ về một số biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid-19; Chỉ thị số 79/CT-BGDĐT ngày 28/01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai một số biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid-19 trong các cơ sở GDĐT.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền cho học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường về nguyên nhân, mức độ nguy hiểm, hậu quả và các biện pháp phòng, chống, dịch Covid-19.

- Thông tin hướng dẫn các biện pháp phòng, chống dịch bệnh thông qua các áp phích, tờ rơi dán tại các bản tin, trước cửa lớp học, trước cổng trường nơi dễ nhìn thấy; hướng dẫn giáo viên, học sinh thực hiện tốt thông điệp 5K “Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế” của Bộ Y tế về phòng, chống dịch Covid-19; giáo dục cho học sinh làm tốt nhiệm vụ là cầu nối tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh cho gia đình và cộng đồng.

- Thông tin, truyền thông về mục đích, ý nghĩa và giá trị của các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình và các hình thức khác thay cho hình thức dạy học trực tiếp để có sự đồng thuận, phối hợp hiệu quả từ cha, mẹ học sinh và sự hưởng ứng thực hiện nghiêm của giáo viên, học sinh trong trường hợp phải thực hiện giãn cách xã hội.

2. Các điều kiện bảo đảm an toàn để đón học sinh đi học trở lại

2.1. Trước khi học sinh quay lại trường

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch Covid-19 đáp ứng với tình hình, diễn biến của dịch bệnh tại đơn vị; Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác phòng, chống dịch.

- Tổ chức tập huấn, giao nhiệm vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên nhà trường quy trình phòng, chống dịch và hướng dẫn học sinh thực hiện khi trở lại trường học.

- Tổ chức vệ sinh môi trường khuôn viên trường học, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế để phục vụ công tác phòng, chống dịch, như: Thiết bị đo thân nhiệt, nước sát khuẩn, xà phòng, nơi rửa tay; kê lại bàn ghế (giãn cách hết sức có thể) và các phương án bảo đảm sức khỏe của giáo viên, học sinh theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

- Thực hiện khử khuẩn lớp học, phòng chức năng, vệ sinh, lau chùi bàn ghế, thiết bị dạy học, dụng cụ học tập; lau rửa nắm cửa, tay vịn, lan can cầu thang; khử khuẩn bằng chất tẩy rửa thông thường như xà phòng, nước tẩy javen.

2.2. Khi học sinh đi học trở lại

a) Trước khi học sinh đến trường

- Hướng dẫn giáo viên, học sinh nghỉ Tết, đi du lịch từ vùng dịch trở về phải thực hiện khai báo y tế với cơ quan y tế địa phương.

- Không đến trường khi đang trong thời gian cách ly tại nhà theo yêu cầu của cơ quan y tế.

- Nếu có biểu hiện nghi nhiễm bệnh, như: Ho, sốt, đau họng, khó thở... học sinh phải nghỉ học, thông tin ngay cho nhà trường đồng thời đưa đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn điều trị.

- Đo thân nhiệt trước khi đến trường; thực hiện nghiêm việc đeo khẩu trang trên đường đến trường và về nhà khi tan học.

b) Khi học sinh đến trường

- Thực hiện đo thân nhiệt cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên trước khi vào khuôn viên trường học và lớp học.

- Chỉ có những người có nhiệm vụ mới được vào trong khuôn viên trường học đặc biệt đối với các trường tiểu học, cơ sở giáo dục mầm non.

- Bố trí chỗ ngồi cho học sinh với giãn cách phù hợp theo hướng dẫn của ngành y tế, theo dõi và nhắc nhở học sinh, giáo viên bảo đảm giãn cách ngoài lớp học, phong làm việc theo quy định; đeo khẩu trang đúng cách, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, không dùng chung đồ dùng cá nhân, bỏ rác đúng nơi quy định, kịp thời báo cáo nếu phát hiện có học sinh, giáo viên, nhân viên nhà trường có biểu hiện không bình thường về sức khỏe.

- Tổ chức lau, khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt thường xuyên tiếp xúc, tay nắm cửa, tay vịn, lan can cầu thang, nhà vệ sinh trong trường học

- Đối với các trường học có tổ chức đưa đón học sinh bằng xe ô tô sau mỗi chuyến đưa phải tiến hành khử khuẩn theo quy định.

- Bố trí thùng rác có nắp đậy và thực hiện thu gom, xử lý hàng ngày.

c) Kết thúc mỗi buổi học

- Hướng dẫn học sinh thực hiện nghiêm việc giữ giãn cách khi ra khỏi cổng trường, đeo khẩu trang khi trên đường về nhà.

- Ban giám hiệu, Giáo viên, nhân viên duy trì vệ sinh, tẩy trùng trường lớp, kiểm tra rà soát bổ sung nước sát khuẩn, xà phòng và các vật dụng cần thiết khác cho buổi học tiếp theo.

3. Về xử trí các trường hợp sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học

Khi phát hiện có học sinh mắc một trong các triệu chứng như: Ho, sốt, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 (gọi là chung là người nghi ngờ) trong trường học cần thực hiện các bước sau :

3.1. Tiến hành cách ly và điều tra dịch tễ

Bước 1. Giáo viên cho lớp học tạm dừng học, thực hiện biện pháp hạn chế tiếp xúc giữa người nghi ngờ và những người khác với khoảng cách ít nhất 02 mét.

Bước 2. Giáo viên liên hệ nhân viên y tế hoặc cán bộ y tế tại cơ sở y tế địa phương để thực hiện cách ly và điều tra dịch tễ.

Bước 3. Nhân viên y tế phải được trang bị trang phục bảo hộ (đeo khẩu trang y tế, găng tay, trang phục y tế) thực hiện cung cấp khẩu trang cho người nghi ngờ và hướng dẫn đeo đúng cách.

Bước 4. Nhân viên y tế đưa người nghi ngờ đến phòng y tế dự phòng (phòng truyền thống) cách ly riêng.

Bước 5. Nhân viên y tế thực hiện việc khai thác tiền sử tiếp xúc dịch tễ của người nghi ngờ: mời cha mẹ học sinh đến trường để phối hợp hỏi tiền sử tiếp xúc dịch tễ và thực hiện các biện pháp xử lý.

Nội dung điều tra dịch tễ

- Trong 14 ngày gần nhất có tiếp xúc gần (sống cùng nhà, học cùng lớp, sinh hoạt chung, tiếp xúc trực tiếp trong khoảng cách $\leq 1-2m$, di chuyển trên cùng phương tiện...) với những người đi về từ vùng dịch theo khuyến cáo của Bộ Y tế, người nghi ngờ hoặc xét nghiệm “dương tính” với Covid-19.

- Tham vấn cán bộ y tế địa phương (xã, thị trấn) theo quy định để khẳng định về tiền sử tiếp xúc dịch tễ, trường hợp cần thiết thì mời cán bộ tuyến trên đến hỗ trợ.

3.2. Các xử trí sau khi điều tra dịch tễ.

a) Trường hợp người nghi ngờ không có yếu tố dịch tễ

- Nhân viên y tế đưa học sinh hoặc phối hợp Cha mẹ học sinh có biểu hiện sốt, ho, khó thở đến cơ sở y tế gần nhất để xử lý kịp thời, thực hiện việc ghi lại các thông tin vào sổ theo dõi sức khỏe giáo viên và học sinh.

- Giáo viên cho lớp học tập lại bình thường.

b) Trường hợp người nghi ngờ có yếu tố tiếp xúc dịch tễ

- Vận chuyển đến cơ sở y tế để cách ly điều trị

Nhân viên y tế phối hợp với trạm y tế xã, thị trấn hoặc cơ quan y tế có thẩm quyền tại địa phương đưa người có biểu hiện nghi ngờ đến cơ sở y tế theo quy định để cách ly, điều trị; việc vận chuyển người nghi ngờ phải thực hiện theo quy định về phòng, chống lây nhiễm.

- Các biện pháp xử lý tại nhà trường

+ Đối với trường hợp có tiếp xúc gần thì thực hiện theo hướng dẫn của cơ quan y tế có thẩm quyền tại địa phương.

+ Thông báo cho toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh nghỉ học cho đến khi nhà trường có thông báo mới; thường xuyên liên lạc với học sinh, gia đình học sinh để cập nhật tình hình sức khỏe của học sinh;

+ Khử khuẩn môi trường: Thực hiện khử trùng và xử lý môi trường ổ dịch theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

II. THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ AN TOÀN PHÒNG CHỐNG DỊCH TRONG TRƯỜNG HỌC

Triển khai và thực hiện các tiêu chí để làm cơ sở đánh giá mức độ an toàn của các nhà trường trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 khi học sinh đi học trở lại, cụ thể:

1. Nhóm tiêu chí trước khi học sinh đến trường

Tiêu chí 1. Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, bảo đảm vệ sinh môi trường, khuôn viên trường học, lớp học, bảo đảm công tác an toàn thực phẩm, y tế tại trường học (thiết bị đo thân nhiệt, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, nước uống, nơi rửa tay bằng nước sạch), chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật.

Tiêu chí 2. Có xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thực tiễn công tác đáp ứng phòng, chống dịch, bệnh.

Tiêu chí 3. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh của nhà trường thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt ở nhà trước khi đến trường.

Tiêu chí 4. 100% học sinh và cán bộ, giáo viên thực hiện việc đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường.

Tiêu chí 5. Thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, đồ dùng học tập và phương tiện đưa đón (nếu có) theo đúng hướng dẫn của ngành y tế.

Tiêu chí 6. Có nhân viên y tế trường học, phòng cách ly, phòng y tế đảm bảo theo quy định, có tổ chức tư vấn tâm lý học đường

Tiêu chí 7. Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn cho học sinh, cán bộ, giáo viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó, thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học.

2. Nhóm tiêu chí khi học sinh đến trường

Tiêu chí 8. Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên được đo thân nhiệt trước khi vào trường (lớp học).

Tiêu chí 9. Bảo đảm 100% học sinh được đón và giao nhận tại khu vực cổng trường, đo thân nhiệt.

Tiêu chí 10. Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt tại nhà trường theo quy định của Chính phủ.

Tiêu chí 11. Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, phương tiện đưa đón học sinh sau mỗi lần đưa đón theo quy định, đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường.

Tiêu chí 12. Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

Tiêu chí 13. Ban Chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch COVID-19.

3. Nhóm tiêu chí khi học sinh kết thúc buổi học

Tiêu chí 14. Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên đảm bảo giãn cách hợp lý, đeo khẩu trang từ khi rời trường trở về nhà.

Tiêu chí 15. Bảo đảm 100% học sinh (trường mầm non và tiểu học) được nhà trường bố trí giao nhận đủ.

4. Đánh giá và kết luận mức độ an toàn

4. 1. Mức đánh giá và độ an toàn của trường học

Mỗi tiêu chí được đánh giá ở 2 mức: **Đạt và không đạt.**

- Số tiêu chí đạt càng nhiều, thì mức độ an toàn càng cao, trường học càng an toàn, ngược lại số tiêu chí không đạt càng nhiều thì mức độ an toàn càng thấp, trường học càng không an toàn.

4. 2. Phương pháp đánh giá và xếp loại mức độ an toàn

- Đánh giá lần lượt theo từng tiêu chí; các tiêu chí đạt khi và chỉ khi các nội hàm của tiêu chí đều đạt.

- Xếp loại mức độ an toàn

a) Đạt từ 11 tiêu chí trở lên, trong đó phải có các tiêu chí 4, 5, 10, 11 được đánh giá mức đạt thì trường học được đánh giá đạt mức độ: Thực hiện tốt, trường học an toàn. Khuyến nghị: Thường xuyên kiểm tra để duy trì các tiêu chí đạt.

b) Đạt từ 8 đến 10 tiêu chí, trong đó phải có các tiêu chí 4, 5, 10, 11 được đánh giá mức đạt thì trường học được đánh giá đạt mức độ: Thực hiện khá, trường học an toàn, được phép hoạt động và cho học sinh đi học trở lại, nhưng phải kiểm tra định kỳ để khắc phục các hạn chế ở các tiêu chí không đạt.

c) Đạt từ 7 tiêu chí trở xuống, trường học được đánh giá đạt mức độ: Thực hiện chưa tốt, trường học không an toàn và không được phép hoạt động.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tổ chức, chỉ đạo

- Đơn vị phân công các đồng chí quản lý, giáo viên chủ nhiệm, chủ tịch công đoàn, Bí thư Đoàn TN, Tổng phụ trách Đội để chỉ đạo các hoạt động phòng, chống dịch theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các ngành liên quan. Thường xuyên kiểm tra, chỉ đạo giám sát việc thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh tại đơn vị.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện công tác truyền thông nguy cơ phòng, chống dịch bệnh tại nhà trường.

- Tăng cường giám sát, phát hiện sớm; tăng cường tuyên truyền về tình hình dịch bệnh và các biện pháp phòng, chống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân.

- Phối kết hợp chặt chẽ với cơ quan, đơn vị liên quan trong công tác giám sát trường hợp bệnh tại cộng đồng.

2. Truyền thông giáo dục sức khỏe

- Thông báo diễn biến, tình hình dịch bệnh hàng ngày của trường trên các phương tiện thông tin đại chúng địa phương, các trang tin điện tử.

- Chỉ đạo các hoạt động truyền thông về phòng, chống dịch, phổ biến các biện pháp phòng, chống thông thường, tăng cường vệ sinh cá nhân, nâng cao thể trạng, hạn chế đi đến các vùng có ổ dịch... để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân có kiến thức tự bảo vệ bản thân, gia đình và cộng đồng, không hoang mang hoặc chủ quan.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bà Nguyễn Thị Hòa - Hiệu trưởng – Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.

2. Bà Lâm Thị Kim Oanh – PHT – Triển khai thực hiện kế hoạch – Kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên, nhân viên trong trường.

3. Bà Kiều Nguyên Hạnh Quỳnh – TPT Đội – Chịu trách nhiệm tuyên truyền về phòng chống bệnh Covid-19.

4. Ông Hoàng Đức Dũ – GV - cung cấp thông tin về tình hình dịch bệnh và các biện pháp phòng chống trên website của trường.

5. Bà Phạm Thị Mai – TBTV – Tổng hợp số liệu GV, HS về quê ăn tết và có người nhà từ vùng dịch trở về.

6. Bà Đặng Thị Mỹ Thành – NV Y tế - Theo dõi tình hình sức khỏe của học sinh. Phối kết hợp chặt chẽ với trạm y tế xã trong công tác giám sát trường hợp bệnh tại cộng đồng, khử trùng, tiêu độc. Kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

7. Giáo viên: Tổng vệ sinh và vệ sinh hàng ngày lớp học, quét dọn khu vực sân trường (khu vực được phân công), giặt màn cửa. Tăng cường tuyên truyền về tình hình dịch bệnh và các biện pháp phòng, chống cho học sinh và phụ huynh, nắm bắt và báo cáo cụ thể tên học sinh về quê ăn tết và báo cáo cho cô Mai tổng hợp.

8. Nhân viên phục vụ : Vệ sinh sạch sẽ các nhà vệ sinh, cầu thang, hành lang, các bể rửa tay. Kiểm tra, rà soát và liên hệ với nhân viên y tế bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

9. Các bộ phận khác : Quét dọn và vệ sinh sạch sẽ các phòng chức năng do mình phụ trách (Thư viện, thiết bị, Đội, Kế toán, Nghe nhìn, Tin học, Hát nhạc, Mĩ thuật, Y tế).

10. Nhân viên nấu ăn bán trú: Tổng vệ sinh nhà ăn, rửa sạch sẽ các dụng cụ nấu ăn, đựng thức ăn, các khay, muống, tủ lạnh, kho, bàn ghế,

11. Bảo vệ: Trục nghiêm túc ghi nhận tình hình trong thời gian trực, ghi nhận và kiểm soát chặt chẽ các cá nhân đến liên hệ công tác và yêu cầu khai rõ các thông tin theo yêu cầu của nhà trường (ghi nhận rõ thời gian ra và vào).

Lưu ý, toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên cần:

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo về phòng chống bệnh Covid-19.

- Thiệt tốt thông điệp 5K “Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế” của Bộ Y tế về phòng, chống dịch Covid-19

- Thực hiện nghiêm chế độ thông tin báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chức năng về công tác phòng chống dịch bệnh. Làm tốt công tác truyền thông về phòng, chống dịch.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động chấp hành nghiêm kỷ luật phát ngôn, tuyệt đối không được đưa tin giả, sai sự thật lên các trang mạng xã hội; trường hợp vi phạm sẽ xử lý nghiêm theo quy định pháp luật.

Trên đây kế hoạch đáp ứng công tác phòng, chống dịch Covid-19 và bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong nhà trường của Trường tiểu học Tân Hiệp. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện;
- Các bộ phận, tổ khối;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Hòa