

## **KẾ HOẠCH**

### **Hoạt động chuyên môn năm học 2019 – 2020**

Căn cứ vào hướng dẫn số 268/ PGDĐT –TH ngày 18/9/2019 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn hoạt động chuyên môn Cấp Tiểu học năm học 2019 – 2020 của Phòng GDĐT Phú Giáo;

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2019 – 2020 số 256/KH – THTH ngày 19/9/2019 của trường Tiểu học Tân Hiệp;

Chuyên môn trường đề ra kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2019–2020 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG**

##### **1. Thuận lợi**

Luôn được sự quan tâm của Đảng ủy, của các cấp lãnh đạo và chính quyền địa phương.

Đội ngũ GV đủ về số lượng, trình độ chuyên môn đa số đều đạt chuẩn và trên chuẩn, có kinh nghiệm và nhiệt tình công tác.

Cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ đảm bảo cho việc dạy và học.

Công tác xã hội hóa ở địa phương thực hiện khá tốt.

##### **2. Khó khăn**

Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy, trong quản lý chưa cao.

Kinh tế xã hội: Có phát triển, nhưng vẫn còn nhiều hộ nghèo, thu nhập gia đình thấp, nhận thức và sự quan tâm của phụ huynh đối với việc học của con chưa được cao vì vậy ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng học tập. Một số phụ huynh không quan tâm đến con em mình, vẫn còn khoán trắng cho nhà trường, cho giáo viên.

##### **3. Đội ngũ**

Tổng số CB – GV – NV hiện có: 40 người

Trình độ đào tạo:

CHỨC DANH	SỐ LƯỢNG	TRÌNH ĐỘ					
		ĐH	CD	12+2 (TC)	9+3	Chưa qua đào tạo	Chính trị
CBQL	2	2					2
GVDL	28	24	3	1			4
TPT	1		1				
Nhân viên	9	4	2	1		4	
<b>TS</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## II. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng GD đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho HS Tiểu học. Thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với thực tế của địa phương.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn các cấp và tổ chức tập huấn cho giáo viên lớp 1 về các nội dung: tiếp cận nội dung và phương pháp dạy học lớp 1 theo chương trình GDPT mới, sử dụng sách giáo khoa lớp 1; hoàn thành các điều kiện chuẩn bị thực hiện chương trình lớp 1 theo CTGDPT 2018.

Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường tiểu học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đủ về thành phần để thực hiện dạy học các môn học theo quy định của chương trình đảm bảo phù hợp với việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại một cách hợp lý hệ thống, quy mô trường, lớp đối với cấp tiểu học.

Đổi mới công tác quản lý, đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của GV và cán bộ quản lý.

Thực hiện dạy học theo hướng tiếp cận định hướng Chương trình GDPT mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tích của các mô hình, phương thức GD tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả GD; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GD PT mới.

Nâng cao chất lượng GD hòa nhập HS khuyết tật; Tạo mọi cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được học tập; Duy trì và nâng tỷ lệ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; Duy trì trường Chuẩn Quốc gia mức 2.

Thực hiện có hiệu quả dạy học theo lớp linh hoạt của trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày và quản lý tốt công tác bán trú của học sinh trong trường học. Tăng cường hơn nữa việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chỉ đạo dạy và

học, trong đánh giá HS Tiểu học; Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong GD tiểu học; Chủ động và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông.

### **III. HỆ THỐNG CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 – 2020**

#### **1. Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch giáo dục một cách hợp lý đảm bảo đầy đủ mục tiêu giáo dục tiểu học, nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, tổ chức các hoạt động giáo dục tự chọn phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường.

Môn tiếng Anh: Thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025. Thực hiện thông báo kế hoạch sử dụng giáo trình Family and Friends để dạy Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 từ năm học 2019 -2020. Chương trình tự chọn 3 tiết/tuần (đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5) theo phân phối chương trình do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định. Đảm bảo việc giảng dạy tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe-nói-đọc-viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển kỹ năng nghe-nói. Tiếp tục sử dụng sách Tiny Talk 1A làm giáo trình chính để dạy Tiếng Anh cho học sinh khối 1 và 2. Riêng đối với lớp một, chương trình môn Tiếng Anh được bắt đầu từ tuần 14 của năm học.

Khai thác hết tính năng của thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Tạo sân chơi, giao lưu tiếng Anh; Khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; ...

Môn Tin học: Thực hiện theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hướng dẫn tại công văn số 3031/BGDĐT – GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình, sách dạy học Tin học cấp Tiểu học từ năm học 2017 – 2018 : tổ chức học tin học cho học sinh lớp 3, 4, 5. Thực hiện dạy Tin học cho HS lớp 2 mỗi tuần 01 tiết nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Môn Mỹ thuật: Thực hiện theo công văn số 2070/BGDĐT- GDTH ngày 12/5/2016 của BGDĐT.

#### **2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thể hiện tốt tinh thần trách nhiệm bằng các việc làm cụ thể trong dạy và học, thực hiện lồng ghép các nội dung học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục

Quốc phòng và An ninh; Giáo dục ATGT, Kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc và trách nhiệm trong công tác giảng dạy, học tập, đánh giá xếp loại GV và HS đảm bảo sự công bằng, khách quan, trung thực để chống tiêu cực và kiên quyết chống bệnh thành tích trong giáo dục; mỗi cán bộ, GV, NV phải gương mẫu trong giảng dạy và trong lao động; nhiệt tình, trách nhiệm với HS.

Quán triệt thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm học thêm đối với GD TH. Thực hiện bàn giao chất lượng, không để HS “ngồi sai lớp”, không để HS bỏ học, không tổ chức thi HS giỏi; không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn: thực hiện hiệu quả, chất lượng công tác vệ sinh trường học; giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học; trồng, chăm sóc cây xanh tạo bóng mát, tạo các mảng xanh trong khuôn viên lớp học, nơi làm việc; xây dựng vườn trường, vườn cây thuốc nam phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Quán triệt thực hiện tốt Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục chính khóa. Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa phù hợp với yêu cầu nội dung chương trình giáo dục nhằm tạo sân chơi lành mạnh, khơi dậy lòng yêu quê hương, đất nước; khắc sâu truyền thống văn hóa dân tộc; giáo dục ý thức tự lập cho học sinh. Thực hiện phòng truyền thống nhà trường khoa học, thiết thực.

Tổ chức cho học sinh hát quốc ca các buổi lễ trong nhà trường và khi chào cờ đầu tuần. Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi vào cấp học mới.

Thực hiện quy định về trang phục giáo viên, nhân viên khi đến trường làm việc, giảng dạy, hội họp, gặp gỡ cha mẹ học sinh phải nghiêm túc, ngay ngắn và đeo băng tên theo quy định chung của trường.

Tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ trong trường, tổ chức thể dục đầu giờ và giữa giờ có chất lượng, hiệu quả. Thành lập một câu lạc bộ Âm nhạc, Hội họa, Tiếng Anh ... nhằm tập hợp những học sinh có năng khiếu tham gia các hoạt động của trường cũng như của ngành.

Tổ chức và phối hợp tốt các hoạt động Sao Nhi Đồng Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh một cách thiết thực, hiệu quả để thực sự góp phần giáo dục toàn diện nhằm bồi dưỡng, hoàn thiện những phẩm chất, nhân cách tốt đẹp cho học sinh tiểu học.

Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục lao động, vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân; các hoạt động chăm sóc sức khỏe răng miệng; các hoạt động giáo dục an toàn giao thông...

Chú ý đến các đối tượng HS chậm phát triển trí tuệ, HS dân tộc, chú trọng phát triển HS năng khiếu.

Tích cực phòng chống các bệnh theo mùa: Đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay chân miệng và các bệnh học đường,...

### 3. Nhiệm vụ duy trì và phát triển học sinh

Nội dung	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Tổng cộng
<b>Tổng số lớp</b>	4	4	4	3	3	<b>18</b>
<b>Tổng số học sinh</b>	121	125	111	85	108	<b>550</b>
<b>Nữ</b>	67	53	54	38	39	<b>271</b>
<b>Lớp bán trú</b>	2	2	1	1	1	<b>7</b>
<b>Học sinh bán trú</b>	70	70	30	30	30	<b>230</b>
<b>Lưu ban</b>	3	3				<b>6</b>
<b>Tuyển mới</b>	118					<b>4</b>
<b>Dân tộc</b>	7	3	4	4	5	<b>23</b>
<b>Khuyết tật</b>		3	1	2	3	<b>9</b>

#### a) Phổ cập GD TH – CMC

- Duy trì và nâng cao hiệu quả PCGDTH ĐĐT.
- Vận động trẻ 6 tuổi ra lớp: 95/95HS –Đạt 100%
- Rà soát cập nhật đầy đủ các loại HSSS.
- Tích cực đẩy mạnh công tác xã hội hóa GD.

#### b) Chỉ tiêu

- 11 tuổi HTCTTH : 98 % - Tỷ lệ HS bỏ học : 0%
- Số trẻ 7 – 14 tuổi trong xã ra lớp : 100%

### 4. Thực hiện đánh giá HS tiểu học

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo hướng dẫn tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Khen thưởng học sinh đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; thành tích khen thưởng phải được thể hiện rõ ràng, tránh khen thưởng tràn lan gây bức xúc cho phụ huynh học sinh và dư luận. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngồi sai lớp.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

### 5. Sách giáo khoa

Thực hiện theo quy định của Bộ GD-ĐT. bảo đảm tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập ngay từ đầu năm học. Giáo viên hướng dẫn sử dụng

sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường.

**\* Sách giáo khoa tiếng Anh**

Tiếng Anh đại trà: *Giáo trình và thời lượng*

<i>Khối lớp</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Giáo trình</i>	Tiny Talk 1A (Sách bài học)	Tiny Talk 1B (Sách bài học)	Family and Friends	Family and Friends	Family and Friends
<i>Thời lượng</i>	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần

**6. Giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em dân tộc thiểu số.**

a) Đối với trẻ khuyết tật: 9/3 nữ; Trong đó lớp 2: 3 HS, lớp 3: 1 HS, lớp 4: 02 HS, lớp 5: 03 HS.

Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong nhà trường. GD trẻ khuyết tật phù hợp với đối tượng, chủ động linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại và thực hiện thiết lập HSHS khuyết tật đúng quy định Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐT-BXH-BYT-BTC-BGDĐT; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT; Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của Bộ GDĐT ban hành kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020.

b) Đối với trẻ lang thang cơ nhỡ, hoàn cảnh khó khăn

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

c) Đối với HS dân tộc thiểu số: 23 HS; Trong đó lớp 1: 7 HS, lớp 2: 3 HS, lớp 3: 4 HS, lớp 4: 4 HS; lớp 5: 5 HS.

Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và cấp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục.

**7. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**

Tổ chức tốt các hoạt động NGLL theo chủ đề, chủ điểm, giao lưu...; qua đó giáo dục truyền thống dân tộc, lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh và tạo cơ hội cho các em tham gia tích cực, tự giác vào các hoạt động xã hội.

Tổ chức các hoạt động tập thể, ngoài giờ lên lớp theo hướng các hoạt động thực hành, trải nghiệm; kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên... để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả. Giúp cho học sinh tham gia

thực hành trải nghiệm, làm quen với một số ngành nghề truyền thống ở địa phương để học sinh nâng cao kỹ năng sống, hướng về cội nguồn truyền thống dân tộc như các hoạt động tết sum vầy, trò chơi dân gian, khoa học vui, du lịch sinh thái, về nguồn, đèn ơn đáp nghĩa.

Tổ chức các hoạt động lao động tự phục vụ, rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe.

Thực hiện triển khai mô hình thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh: Thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (HĐTNST) nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực cho học sinh.

Tạo điều kiện để học sinh chủ động tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động, từ thiết kế hoạt động đến chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và khả năng của bản thân. Các em được trải nghiệm, được bày tỏ quan điểm, ý tưởng, được đánh giá và lựa chọn ý tưởng hoạt động, được thể hiện, tự khẳng định bản thân, được tự đánh giá và đánh giá kết quả hoạt động của bản thân, của nhóm mình và của bạn bè,... Từ đó, hình thành và phát triển cho các em những giá trị sống và các năng lực cần thiết.

## **8. Dạy học 2 buổi/ngày**

Thời lượng 8 tiết học/ngày : Sáng : 05 tiết; Chiều : 03 tiết.

Đạt mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh tham gia học tập phải đạt được chuẩn kiến thức kỹ năng yêu cầu của chương trình.

Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp. Không giao bài tập về nhà cho học sinh, tuyệt đối không để học sinh phải học thêm ngoài thời gian học ở trường.

Đảm bảo thực hiện tốt thời khóa biểu linh hoạt, lớp linh hoạt 4 buổi/tuần (thứ hai đến thứ năm) để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm...GV chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, có biện pháp theo dõi, đánh giá thường xuyên sự tiến bộ của học sinh từng lớp ở từng thời điểm cụ thể nhằm kịp thời có biện pháp điều chỉnh thích hợp để nâng cao chất lượng các lớp linh hoạt.

Chia lớp linh hoạt phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh; sắp xếp thời khóa biểu thống nhất trong từng khối lớp.

Tài liệu dạy học buổi 2 thực hiện theo định hướng của Sở GDĐT Bình Dương v/v hướng dẫn thực hiện danh mục sách và tài liệu học tập, hồ sơ quản lý cấp tiểu học phục vụ năm học 2019 – 2020. Ngoài ra, GV chủ động lựa chọn tài liệu dạy – học sẵn có trong thư viện phù hợp với điều kiện của lớp và tình hình học tập của học sinh.

## 9. Một số chỉ tiêu phân đầu trong năm học

### 9.1. Học sinh

#### a) Chỉ tiêu các môn học

CÁC MÔN HỌC	TSHS	TỐT	HOÀN THÀNH	CHƯA HOÀN THÀNH
Tiếng Việt	550	20%	79%	1%
Toán	550	20%	79%	1%
Đạo đức	550	20%	79%	1%
TNXH	550	20%	79%	1%
Khoa học	550	20%	79%	1%
LS&DL	550	20%	79%	1%
Âm nhạc	550	20%	79%	1%
MT	550	20%	79%	1%
TC/KT	550	20%	79%	1%
Thể dục	550	20%	79%	1%
Ngoại ngữ	550	20%	79%	1%
Tin học	304	20%	79%	1%

#### b) Chỉ tiêu các năng lực và phẩm chất

NĂNG LỰC	TSHS	TỐT	ĐẠT	CẦN CỐ GẮNG
Tự phục vụ, tự quản	550	20%	79%	1%
Hợp tác	550	20%	79%	1%
Tự học, giải quyết vấn đề	550	20%	79%	1%

PHẨM CHẤT	TSHS	TỐT	ĐẠT	CẦN CỐ GẮNG
Chăm học, chăm làm	550	20%	79%	1%
Tự tin, trách nhiệm	550	20%	79%	1%
Trung thực, kỉ luật	550	20%	79%	1%
Đoàn kết, yêu thương	550	20%	79%	1%



- Đánh giá định kỳ cuối năm các môn học theo quy định, đạt từ 5 điểm trở lên: đạt 99% trở lên.

- HS lên lớp: 99%; Lưu ban: 1%

- HS hoàn thành CTTH: 100%

- Không có HS nghỉ bỏ học

- Lớp tiên tiến: 75%

### **Phong trào vở sạch- Chữ đẹp:**

<b>LỚP</b>	<b>TSHS</b>	<b>LOẠI A</b>	<b>LOẠI B</b>	<b>LOẠI C</b>
<b>1</b>	121	40%	50%	10%
<b>2</b>	125	40%	50%	10%
<b>3</b>	111	40%	50%	10%
<b>4</b>	85	40%	50%	10%
<b>5</b>	108	40%	50%	10%
<b>Cộng</b>	<b>550</b>	40%	50%	10%

<b>CÁC PHONG TRÀO</b>	<b>CẤP TRƯỜNG</b>	<b>CẤP HUYỆN</b>	<b>CẤP TỈNH</b>
Đố vui để học	5	1	1
Lương Thế Vinh	10	1	1
Trò chơi dân gian		1	
HK Phù Đổng		3	1

### **9.2. Giáo viên**

- Thao giảng – dự giờ: tăng cường thao giảng dự giờ lớp học linh hoạt, các tiết sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thao giảng – dự giờ cụm, để trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- 100% CB – GV thực hiện đổi mới nâng cao chất lượng GD, Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng thiết bị dạy học để trình chiếu powerpoint trong các tiết dạy.

- GV dạy giỏi theo thông tư 21: trường: 26; Huyện: 10; Tỉnh: 01

- CSTĐCS: 6; CSTĐ huyện: 6.

- Sáng kiến kinh nghiệm: 100% GV dạy lớp có thời gian giảng dạy ở tiểu học ba năm trở lên phải viết SKKN. Phần đầu đạt cấp trường 26 SK; cấp huyện 10 SK, tỉnh: 1 SK.

- Mỗi khối thực hiện ít nhất 1 chuyên đề / học kỳ.

- Làm đồ dùng dạy học: ít nhất 2 cái có chất lượng / GV / năm. Sử dụng 100% số đồ dùng dạy học và phương tiện hiện có trong nhà trường.

- Kiểm tra toàn diện: 1/3 số GV; định kỳ kiểm tra các bộ phận.

- Kiểm tra chuyên môn: 100% GV trực tiếp giảng dạy.
- Thực hiện các chuyên đề:

Mô hình tích điểm A; Dạy học lớp linh hoạt ở buổi 2; Phương pháp bàn tay nặn bột; Kỹ năng sống; Biện pháp nâng cao chất lượng dạy chữ viết, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, trường học kết nối, ...

BDTX Nội dung 1,2,3.

CÁC PHONG TRÀO	CẤP TRƯỜNG	CẤP HUYỆN	CẤP TỈNH
GVG Võ Minh Đức	26	5	1
Cán bộ thư viện giỏi		1	
Tổng phụ trách đội giỏi		1	1
Viết sáng kiến kinh nghiệm	35	10	1
Thi ĐDDH	5	2	1

## 10. Biện pháp thực hiện

### a) Bộ phận chuyên môn

Chỉ đạo GV đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen tốt giúp hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục nhận thức về quyền trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh; Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; Tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; Bảo vệ môi trường; Bảo tồn thiên nhiên; Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông.

Chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”; xây dựng hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”; Tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

Tổ chức cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn: Sinh hoạt theo cụm 1 (Phước Vĩnh A, Phước Hòa B, Tân Hiệp, An Linh, An Long). Trong trường: sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sinh hoạt theo chuyên đề.

Thực hiện các chuyên đề trong năm học đối với chuyên môn trường:

- Triển khai 2 chuyên đề

Chuyên đề 1. Mô hình tích điểm A phục vụ đánh giá học sinh theo TT22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

Chuyên đề 2. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các trường tiểu học: kỹ năng tự phục vụ, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sạch, đẹp, ....

- Tổ chức các chuyên đề

Tháng 02/2020. Chuyên đề: Hoạt động phát triển năng lực học sinh: Tiếng Anh “Fun With English” (Tổ bộ môn Anh văn, Tin học thực hiện).

- Tháng 01/2020. Chuyên đề: Hoạt động trải nghiệm (trong GDNGLL): Ngày hội bé đón xuân sang. (Tổng phụ trách đội thực hiện).

Tháng 3/2020. Chuyên đề: Dạy lớp linh hoạt buổi 2 (Khối 1 thực hiện).

Hướng dẫn cách đánh giá xếp loại HS theo Thông tư 22/2016/TT – BGDDT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT – BGDDT về đánh giá học sinh tiểu học.

Hướng dẫn GV thực hiện lồng ghép GDMT, thực hành kỹ năng sống, GD SDNLTK&HQ TK & HQ, Biến đổi khí hậu vào trong các môn học; Cùng em hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào các tiết SH chủ nhiệm.

Thực hiện giảng dạy theo phương pháp bàn tay nặn bột trong môn TNXH (lớp 1,2,3); môn khoa học (lớp 4,5).

Duy trì và thực hiện tổ chương trình An toàn giao thông, Sức khỏe răng miệng.

Tăng cường chỉ đạo, tổ chức cho HS học 2 buổi/ngày (18/18 lớp học 2 buổi / ngày); Tổ chức lớp linh hoạt (từ lớp 1 đến lớp 5).

Thực hiện dự giờ GV, kiểm tra đánh giá HS theo kế hoạch công khai hoặc đột xuất.

Kiểm tra đánh giá việc thực hiện các chuyên đề đã triển khai (Nội dung 1,2,3).

Phân công GV dạy hợp lý nhằm phát huy khả năng giảng dạy. Tăng cường công tác kiểm tra dưới nhiều hình thức.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động tổ khối chuyên môn, kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện không đúng về chuyên môn, hạn chế về chất lượng; Tư vấn đổi mới phương pháp giảng dạy.

Chuyên môn ký duyệt HSSS, Giáo án một lần/ tháng vào ngày 28 hàng tháng.

Tổ Chuyên môn ký duyệt Giáo án một lần/ tuần vào thứ hai hàng tuần.

Chuyên môn theo dõi giúp GV hoàn thành kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch thao giảng, kế hoạch dạy trẻ khuyết tật, kế hoạch tự bồi dưỡng chuyên môn,...

Kiểm tra việc thực hiện Giáo dục kỹ năng sống cho HS của GV.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh: Tổ chức thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo từng chủ điểm của từng tháng, tổ chức cho GV giảng dạy một số bài trong các môn học trong đó có một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Tổ chức lớp học linh hoạt ở buổi 2, phân các lớp linh hoạt theo theo lực học của từng đối tượng.

Xây dựng, tổ chức nhiều hoạt động vui chơi bổ ích, các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho HS.

Xây dựng nhiều hình thức thi đua dạy và học, tuyên dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân có thành tích tốt đồng thời cũng nghiêm khắc nhắc nhở, phê bình, điều chỉnh những cá nhân chưa tốt, chưa tích cực,...

Phát động phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”.

Tổ chức cho HS học nội quy trường ngay từ đầu năm học.

Hàng tuần tổ chức cho HS lao động vệ sinh trường lớp.

Hướng dẫn cho HS súc miệng Fluor.

Thi đua giữa các lớp về phong trào Vệ sạch – Chữ đẹp.

### **b) Giáo viên**

Tiếp tục thực hiện phương châm “Mỗi thầy cô là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo”. Coi trọng việc chào cờ đầu tuần để kịp thời tuyên dương những em có tinh thần cố gắng, chấn chỉnh động viên các em chưa đạt kết quả tốt.

Dạy đúng đủ các phân môn, tránh việc dồn ép cắt xén chương trình. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT; Thực hiện công văn số 896/BGD &ĐT – GDTH ngày 13/2/2006 về việc hướng dẫn điều chỉnh việc dạy và học cho học sinh; Thực hiện theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học; thực hiện lồng ghép GDMT, GD kỹ năng sống, GDSDNL TK & HQ, Biến đổi khí hậu vào trong các môn học. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh: Phối hợp với TPT Đội tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp theo từng chủ điểm của từng tháng, giảng dạy một số bài trong các môn học trong đó có một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

Phấn đấu nâng cao chất lượng dạy và học, coi trọng chất lượng đạo đức và dạy đủ các môn học.

Giáo án soạn đầy đủ các phân môn theo quy định. Soạn có nội dung, trình bày sạch sẽ, rõ ràng.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Thực hiện chương trình 35 tuần đối với các lớp 1,2,3,4,5.

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn Tự nhiên xã hội (lớp 1, lớp 2, lớp 3), môn Khoa học (lớp 4, lớp 5).

Tham dự đầy đủ các chuyên đề do ngành, trường tổ chức nội dung 1,2; Tự bồi dưỡng (nội dung 3).

Thực hiện tốt công tác đánh giá, nhận xét việc học bài, làm bài của học sinh đầy đủ, kịp thời.

Rèn chữ viết theo mẫu chữ viết trong trường TH.

Thực hiện đầy đủ các loại HSSS, Giáo án.

Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra ở học sinh, đồng thời chú trọng công tác coi kiểm tra và chấm kiểm tra của giáo viên để đánh giá đúng chất lượng và sức học của từng học sinh.

#### **a) Đối với học sinh**

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức cho học sinh; phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập.

Động viên các em trong độ tuổi ra lớp đầy đủ.

Giáo dục các em có tinh thần giúp đỡ lẫn nhau.

Kết hợp với nhà trường đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, đội Sao đỏ thường xuyên kiểm tra đôn đốc các em trong học tập. Hạn chế việc các em nói bậy, chửi thề.

Hạn chế HS nghỉ, bỏ học.

#### **10. Công tác khác**

- Lao động vệ sinh trường lớp, có kế hoạch bảo quản chăm sóc cây trồng.

- Công tác thể dục: Dạy tốt môn thể dục ở các khối lớp. Duy trì tập thể dục giữa giờ của học sinh.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua TĐTT, văn nghệ . . .

- Y tế phối hợp với Đoàn - Đội tổ chức cho học sinh chải răng với kem có Fluor, hướng dẫn học sinh chải răng đúng cách, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; Tuyên truyền phòng bệnh theo mùa: Sốt xuất huyết, tay chân miệng, cảm cúm, đau mắt đỏ, bệnh quay bị, tiêu chảy, ...

- Công tác đội: thực hiện tốt chủ đề năm học do HĐĐ huyện phát động, củng cố BCH liên đội và tổ chức hoạt động có hiệu quả. Phối hợp với GVCN thực hiện tốt công tác tuyên truyền ATGT . Phát triển 100% đội viên đối với sinh trong độ tuổi ở nhà trường. Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động ở Sao Nhi đồng.

Phối kết hợp tốt với các bộ phận, GVCN trong việc triển khai công tác Đội nhất là về chất lượng và thành tích của các phong trào.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên của xã trong việc thực hiện các phong trào có liên quan.

### **III. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TỪNG HỌC KÌ, TỪNG THÁNG**

#### **1. Học kì I**

##### **1.1. Tháng 8 + 9/2019**

- Tổ chức tuyên truyền vận động thực hiện Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; yêu cầu huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 100%.

- Tuyển sinh đầu năm.

- Ngày 12/8/2019: Tụ trường; Ổn định nề nếp đầu năm.

- Ngày 19/8/2019: Bắt đầu thực hiện chương trình tuần 1- HKI

- Tổ chức bàn giao học sinh đầu năm học (lớp 1-5).

- Thực hiện lớp học linh hoạt (Lớp 2 đến lớp 5).

- Triển khai Thông tư 22/2016/TT – BGDDT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT – BGDDT về đánh giá học sinh tiểu học.

- Triển khai các văn bản chỉ đạo về công tác chuyên môn.

- Triển khai kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2019 – 2020.

- Triển khai 2 chuyên đề

Chuyên đề 1. Mô hình tích điểm A phục vụ đánh giá học sinh theo TT22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

Chuyên đề 2. Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh trong các trường tiểu học: kĩ năng tự phục vụ, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sạch, đẹp, ....

- Ngày 5/9/2019 Lễ khai giảng năm học 2019 – 2020.

- Thao giảng dự giờ.

- Thực hiện giảng dạy chương trình từ tuần 1 – 6.

- Duyệt kế hoạch năm, học kì I, chuyên đề các tổ khối.
- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở các tổ.
- Tổ chức lễ hội trăng rằm cho học sinh.
- Rà soát lại các đối tượng học sinh, phân loại HS các đối tượng học sinh : HS năng khiếu; HS chưa đạt chuẩn KTKN để tổ chức các lớp linh hoạt ở buổi thứ hai (từ lớp 2 – lớp 5).
- Quy định các loại HSSS cho tổ khối, Giáo viên.
- Kiểm tra dạy lớp linh hoạt; KT công tác tuyển sinh lớp 1; KT hoạt động dạy thêm học thêm. KT chuyên đề VSCĐ.
- Kiểm tra HSSS, giáo án.
- Tổ chức Hội nghị CBCC đầu năm học.
- Tổ chức phát động tuyên truyền về việc thực hiện ATGT.
- Học BDTX nội dung 1,2.

### **1.2. Tháng 10/2019**

- Tổ chức Đại hội Liên đội.
- Thực hiện lớp học linh hoạt đối với lớp 1 (tuần 10).
- Kiểm tra chéo HS chuyên môn giữa các tổ.
- Thực hiện giảng dạy chương trình từ tuần 7 – 11 (1 tiết SKRM: tuần 10).
- Tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường. (30/9/2019 – 04/10/2019)
- KT hoạt động CM tổ 3; KT đánh giá HS theo TT 22 (lớp 1 – 5), KT VSMT.
- Thao giảng, dự giờ các khối theo kế hoạch
- Sinh hoạt Chuyên môn cụm môn Tiếng Anh, Tin học
- Kiểm tra HSSS, giao án.
- Kiểm tra việc đánh giá HS theo TT 22.
- Tổ chức sân chơi cho HS: Giao lưu Viết chữ đẹp; Giao lưu học sinh giỏi toán lớp 3,4,5; Trò chơi dân gian; Hội khỏe Phù Đổng; Olympic Tiếng Anh.
- Lập tặng giờ tháng 8,9/ 2019.
- Kiểm tra giữa kì I theo PPCT.
- Học BDTX nội dung 3.

### **1.3. Tháng 11/2019**

- Thao giảng, dự giờ các khối theo kế hoạch

- KT chuyên đề đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ 4; KT dạy lớp linh hoạt lớp 5.

- Sinh hoạt chuyên môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, GV dạy lớp.
- Giao lưu TCDG cấp huyện.
- Tham gia thi GVG cấp huyện.
- Lớp 1 học tiếng Anh từ tuần 14.
- Thực hiện giảng dạy chương trình từ tuần 12 – 15
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, GDKNS, GD truyền thống gắn với chủ đề ngày nhà giáo Việt Nam.
- Kiểm tra HSSS, giáo án.
- Học BDTX nội dung 3.
- Bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng.
- Lập tăng giờ tháng 10/ 2019.

#### **1.4. Tháng 12/2019**

- Tổ chức ôn và kiểm tra cuối HK I.
- Kiểm tra HKI, sơ kết học kì I: 24/12/2018- 28/12/2019.
- Thao giảng cụm môn Tiếng Anh, Tin học.
- Kiểm tra hoạt động Chuyên môn tổ Anh văn, Tin học, KT đánh giá HS theo TT 22.
- Sinh hoạt chuyên môn Tiếng Anh, Thể dục.
- Thao giảng – dự giờ theo kế hoạch.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, GDKNS, GD truyền thống gắn với chủ đề, chủ điểm của tháng.
- Thực hiện chương trình giảng dạy từ tuần 16 – 18.
- Kiểm tra HSSS, giáo án.
- Đánh giá việc thực hiện các chuyên đề đã triển khai.
- Sơ kết HKI và kết thúc chương trình HKI.
- Tổng hợp các số liệu và báo cáo sơ kết học kì I.
- Vào phiếu liên lạc.
- Họp Phụ huynh học sinh cuối kì I.
- Lập tăng giờ tháng 11,12/ 2019.

#### **2. Học kì II**



### **2.1. Tháng 01/2020**

- Ngày 30/12/2019 tất cả các khối lớp bắt đầu vào học chương trình HKII.
- Thực hiện chương trình giảng dạy từ tuần 19 – 22. (1 tiết SKRM tuần 20).
- Thực hiện giảng dạy An toàn giao thông (bài 1 đến bài 6) từ lớp 1 đến lớp 5.
- KT hoạt động CM tổ 1; Kiểm tra thực hiện phong trào VSCĐ ở các khối lớp.
- Thao giảng – dự giờ theo kế hoạch.
- Hoàn thành kế hoạch kê khai tăng giờ HKI - năm học 2018 -2019.
- Sinh hoạt chuyên môn Tin học, tiếng Anh.
- Giao lưu sưu tầm ĐDDH, sưu tầm GA điện tử cấp huyện.
- Hoạt động trải nghiệm (trong GDNGLL): Ngày hội bé đón xuân sang (T1/2020).

### **2.2. Tháng 02/2020**

- KT dạy thêm, học thêm; KT dạy lớp linh hoạt (Khối 2-4).
- Thực hiện chương trình giảng dạy từ tuần 22 – 24.
- Nghỉ tết Âm lịch (Theo hướng dẫn của PGD).
- Hoàn thành kế hoạch thao giảng dự giờ ở các khối lớp.
- Giao lưu GV dạy giỏi tỉnh.
- Thực hiện kế hoạch “ Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.
- Sinh hoạt chuyên môn, thao giảng cụm GV tiếng Anh, Tin học.
- Hoạt động phát triển năng lực học sinh: Chuyên đề Tiếng “Anh Fun With English”.

### **3.3. Tháng 3/2020**

- Thực hiện chương trình giảng dạy từ tuần 24 – 29.
- Kiểm tra HSSS, giáo án.
- Kiểm tra dạy lớp linh hoạt (lớp 1); KT môi trường sư phạm
- Kê khai tăng giờ: tháng 1, 2.
- Sinh hoạt chuyên môn GV dạy lớp, bộ môn Mĩ thuật và Âm nhạc, Thể dục.
- Chuyên đề chuyên môn: Dạy lớp linh hoạt buổi 2.

### **2.2. Tháng 4/2020**

- Tổng kết các chuyên đề triển khai trong năm học.
- Hướng dẫn đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV Tiểu học cuối năm học.
- Ôn kiểm tra cuối học kì II.
- Thực hiện chương trình giảng dạy từ tuần 29 – 34.
- Kiểm tra HSSS, giáo án.
- Kiểm tra dạy lớp linh hoạt (lớp 5); KT chuyên đề VSCĐ.
- Kê khai tăng giờ : tháng 3.

### **2.5. Tháng 5/2020**

- Thực hiện chương trình giảng dạy tuần 35.
- Tổ chức ôn tập cuối năm.
- Kiểm tra cuối năm học 13/5- 17/5/2020 (Theo hướng dẫn của PGD&ĐT Phú Giáo).
- Tổng hợp báo cáo, đánh giá kết quả cuối năm học.
- Thực hiện hồ sơ đánh giá, xếp loại chuẩn nghề nghiệp GV cuối năm học.
- Xét Hoàn thành chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5.
- Vào học bạ, vào sổ bàn giao, xét khen thưởng, kết quả lên lớp, thi lại, lưu ban cho học sinh.
- Họp phụ huynh, thông báo kết quả học tập của học sinh.
- Xét thi đua cuối năm.
- Tổng kết năm học: 20/5/2020- 24/5/2020.
- Hoàn thành kê khai tăng giờ năm học 2019 -2020.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2019 - 2020 của trường Tiểu học Tân Hiệp./.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng;
- Các tổ CM;
- Lưu VT, CM;

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Lâm Thị Kim Oanh**