

Số : 240/ KH – THTH

Tân Hiệp, ngày 14 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên**  
**Năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục Đào tạo Ban hành Chương trình BDTX giáo viên cơ sở GDPT;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục Đào tạo Ban hành Chương trình BDTX cán bộ quản lý cơ sở GDPT;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục Đào tạo Ban hành quy chế BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở GDPT và trung tâm GDTX;

Căn cứ Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022);

Căn cứ vào Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Bình Dương về việc Quyết định Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Kế hoạch số 207/KH-SGDĐT ngày 03/02/2023 của Sở GDĐT về BDTX giáo viên, CBQL cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 2348/SGDĐT-GDMNTH ngày 18/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo.

Căn cứ Kế hoạch số 1910/KH-SGDĐT ngày 06/8/2024 của Sở GDĐT về BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2024-2025;

Căn cứ thực tế nhà trường, trường Tiểu học Tân Hiệp xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên trong năm học 2024- 2025 như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho đội ngũ GV, CBQL GDTH.
- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL và GV tiểu

học nhằm bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **2. Yêu cầu**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng được bồi dưỡng; tránh chồng chéo, trùng lặp; đảm bảo kết quả bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả.

Cán bộ quản lý, giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung và chương trình BDTX theo qui định của ngành, kế hoạch của trường; Tích cực tự nghiên cứu, học tập để đạt kết quả tốt, vận dụng hiệu quả vào quá trình giảng dạy.

## **II. Đối tượng, nội dung chương trình bồi dưỡng**

### **1. Đối tượng bồi dưỡng**

- Giáo viên đang giảng dạy tại trường tiểu học Tân Hiệp: 26 người
- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường tiểu học Tân Hiệp: 02 người.

### **2. Nội dung Chương trình bồi dưỡng**

**2.1. Chương trình bồi dưỡng 01:** Cập nhật kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ thực hiện nhiệm vụ năm học GDTH (40 tiết) gồm:

- Triển khai các văn bản của Chính phủ, của các bộ, ngành cấp Trung ương có nội dung liên quan đến GDTH (20 tiết).
- Nhiệm vụ GDTH năm học 2024-2025 và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT (20 tiết).
- Nhà trường thường xuyên cập nhật, bổ sung các văn bản mới hằng năm để đưa vào chương trình học BDTX.

**2.2. Chương trình bồi dưỡng 02:** Cập nhật kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ thực hiện nhiệm vụ phát triển GDTH của địa phương (CBQL/GV) (40 tiết).

- Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Tiểu học (20 tiết)
- Ứng dụng ChatGPT trong quản lý đào tạo tại trường Tiểu học (20 tiết)

**2.3. Chương trình bồi dưỡng 03:** Chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp (đối với GV), năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường (đối với CBQL) theo yêu cầu vị trí việc làm: CBQL và GV chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, nâng cao phẩm chất, năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm (40 tiết).

#### **2.3.1. Nội dung dành cho CBQL (40 tiết)**

- Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục (Mô đun QLPT 02 -Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT) (20 tiết).
- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường (Mô đun QLPT 13 -Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT) (20 tiết).

### **2.3.2. Nội dung dành cho GV (40 tiết)**

- Xây dựng phong cách của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh hiện nay (Mô đun GVPT 02 - Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT (20 tiết).

- Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông (Mô đun GVPT 10 - Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT (20 tiết).

### **III. Thời lượng bồi dưỡng, số lượng tham gia**

#### **1. Thời lượng bồi dưỡng**

Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình BDTX đảm bảo thời lượng 120 tiết/năm học, bao gồm:

- Chương trình bồi dưỡng 1: Thời gian từ tháng 9/2024 đến hết tháng 02/2025.

- Chương trình bồi dưỡng 2: Thời gian từ ngày 01/10/2024 đến ngày 22/11/2024.

- Chương trình bồi dưỡng 3:

+ Cán bộ quản lý: Thời gian từ ngày 25/11/2024 đến ngày 18/01/2025.

+ Giáo viên: Thời gian từ ngày 25/11/2024 đến ngày 18/01/2025.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Nhiệm vụ của Hiệu trưởng**

Lập kế hoạch BDTX theo hướng dẫn kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tổ chức triển khai công tác BDTX cho GV trong trường.

Ra quyết định cử cán bộ, giáo viên tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên.

Theo dõi, đôn đốc việc học tập của CB, giáo viên theo qui định.

#### **2. Nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng**

Lập danh sách CB, giáo viên tham gia học tập BDTX.

Theo dõi đôn đốc việc học tập của CB, giáo viên theo qui định.

Báo cáo cho Hiệu trưởng theo định kỳ về việc tổ chức học tập BDTX của trường (báo cáo vào ngày 26 hàng tháng). Nội dung báo cáo: số lượng giáo viên tham gia, nội dung học đến đâu, kết quả thực hiện, những ý kiến đề xuất ...

#### **3. Nhiệm vụ của người học**

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân, nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX.

- Nghiêm túc thực hiện nội dung và chương trình BDTX theo qui định của ngành, kế hoạch của Phòng GDĐT Phú Giáo; của trường.

- Tích cực tự nghiên cứu, học tập để đạt kết quả tốt, vận dụng hiệu quả vào quá trình giảng dạy.

Hoàn thành chương trình BDTX theo tiến độ kế hoạch nhà trường đề ra.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên trong năm học 2024- 2025 của trường Tiểu học Tân Hiệp./.

*Nơi nhận:*

- PGDĐT Phú Giáo;
- Lưu VT; CM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hòa**