

UBND HUYỆN PHÚ GIÁO
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN HIỆP

BÁO CÁO
TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
Năm học 2023-2024

Số: 122 / BC-THTH

Tân Hiệp, ngày 24 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 225/PGDDĐT-TH ngày 01/4/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDDT) về việc hướng dẫn kiểm tra và báo cáo tổng kết năm học 2023-2024.

Trường Tiểu học Tân Hiệp báo cáo tổng kết Hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh triển khai nhiệm vụ của nhà trường

Năm học 2023-2024 được xác định là năm trọng tâm triển khai nhiệm vụ đổi mới giáo dục ở bậc phổ thông, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong đó, có việc triển khai dạy theo chương trình mới đối với lớp 4, chuẩn bị các điều kiện để dạy theo chương trình mới đối với lớp 5 trong năm học 2024-2025.

Trong năm học này nhà trường đang xây dựng giai đoạn 2, không có sân chơi, bãi tập cho học sinh. Nhà trường đã chủ động chuẩn bị các điều kiện để dạy và học trong mọi hoàn cảnh, kiên trì, tiếp tục theo đuổi và củng cố chất lượng, ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành các nhiệm vụ lớn của năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục; đổi mới căn bản, toàn diện GD-ĐT theo yêu cầu của Nghị quyết số 29 của Trung ương.

2. Thực trạng về điều kiện thực hiện nhiệm vụ của nhà trường

a. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

+ Về đội ngũ CBGVNV: 36/30 nữ, trong đó:

CBQL: 02/02 nữ - GV dạy lớp: 28/25 nữ tỉ lệ: 1,6 (GVCN: 18, dự trữ: 02; bộ môn: 08) - Hành chính: 07/5 nữ (TVTĐ, CNTT: 01; Kế toán, Văn thư: 01; TPT Đội: 01; Bảo vệ: 2; Phục vụ: 01; Y tế, CTD: 01).

+ Về chất lượng

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng đủ các vị trí việc làm theo quy định, tỷ lệ giáo viên/ lớp đảm bảo đủ cho việc tổ chức 2 buổi/ ngày.

Đa số cán bộ giáo viên, nhân viên là người địa phương nên thuận lợi cho việc nắm bắt đối tượng học sinh huy động đến trường. Giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, tận tâm, tận tụy với công việc dạy và học.

Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm, có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 37 người

- Trình độ chuyên môn: Đại học 33/34 đạt 97,1 %; Cao đẳng: 1/34 đạt 2.9% ; Không trình độ đào tạo 03/3.

- Tin học: CCA: 25, CCB: 8, DH: 1; CCA trở lên 34/34 -100% (không tính bảo vệ, phục vụ)

- Tiếng Anh: CCA: 23, CCB: 8, DH: 3; CCA trở lên 34/34 – 100% (không tính bảo vệ, phục vụ)

- Trình độ văn hóa: TNC3 (THPT- THBT): 34 người, TNC2: 3 người.

- Tổng số Đảng viên của trường: 17/15 nữ; Chính thức: 16 người, dự bị: 1

- Tổng số đoàn viên: 11/8 nữ.

b. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện 100% lớp 2 buổi/ngày và học sinh học bán trú. Đảm bảo đủ các phòng làm việc, phòng dạy học, phòng hành chính (Số phòng hành chính: 05 phòng (đang sửa chữa 3 phòng); Số phòng học 18 phòng; Phòng chức năng 06 phòng (đang sửa chữa); Nhà ăn 01; bếp ăn 01; nhà để xe giáo viên 01 (đang sửa chữa), nhà để xe học sinh 01 (đang sửa chữa); Nhà vệ sinh giáo viên và học sinh: 27 (đang sửa chữa).

Thiết bị dạy học đảm bảo khá đầy đủ, có hệ thống đường truyền Internet, hệ thống camera khuôn viên sân trường, xung quanh lớp học, nhà ăn. 22 máy chiếu phục vụ cho 18 lớp và phòng chức năng, 01 bảng tương tác phòng ngoại ngữ.

Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện 100% lớp 2 buổi/ngày và học sinh học bán trú.

Các thiết bị dạy học tối thiểu, sách báo, tài liệu tham khảo khá đầy đủ đảm bảo tốt cho việc dạy và học.

Có nhà ăn phục vụ tốt công tác bán trú (01 bếp nấu theo quy trình bếp ăn một chiều, 01 nhà ăn chứa khoảng 500 em HS).

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện

Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học.

Triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả CTGDPT cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và CTGDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) đối với lớp 5.

Tiếp tục chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo CTGDPT cấp tiểu học, chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 trong năm học 2024-2025; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 5 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT.

Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật

chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Xây dựng nhà trường trở thành đơn vị đạt chất lượng cao về giáo dục. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh (trang tính)

- Đánh giá kế hoạch phát triển, việc duy trì sĩ số học sinh đầu năm đến cuối năm học 2023-2024;

Khối	Số liệu đầu năm		Số liệu cuối năm		So sánh số lớp		So sánh số học sinh		Nguyên nhân giảm		
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Tăng	Giảm	Tăng (c. đến)	Giảm	C.đi	Bỏ học	Chết
1	4	115	4	113	0	0	3	5	5		
2	3	91	3	86	0	0	0	5	5		
3	3	102	3	100	0	0	1	3	3		
4	4	109	4	105	0	0	0	4	4		
5	4	127	4	124	0	0	0	3	3		
Cộng	18	544	18	528	0	0	4	20	20		

- Báo cáo số học sinh bỏ học từ đầu năm đến nay có so sánh với năm học 2022 -2023: Không có học sinh bỏ học

Biện pháp khắc phục việc học sinh bỏ học: Thường xuyên phối hợp với gia đình và các cấp trong địa phương trong việc duy trì sĩ số học sinh.

- Báo cáo học sinh khuyết tật và dân tộc (*số lượng và nhận định*).

	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	Cộng
TS	2	0	2	1	1	6
NỮ	0	0	1	1	0	2

Khuyết tật chuyển đi : 01 Huỳnh Ngọc Phương Thảo – lớp 5.4

Năm học 2023 - 2024, trường tiểu học Tân Hiệp có 6 học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường. Các em được đảm bảo mọi chính sách về người khuyết tật, được tạo cơ hội để học tập bình đẳng, được giáo dục các kỹ năng sống, học văn hóa, để hòa nhập cộng đồng. Đa số học sinh có mức độ khuyết tật như chậm phát triển trí

tuệ, ... các em thường học trước quên sau, tiếp thu bài học chậm.

3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

Nhà trường tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực nhằm củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học. Nhà trường đề ra nhiều biện pháp và tạo điều kiện thuận lợi để huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn, nhất là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em khuyết tật được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học; xóa mù hiệu quả.

Thực hiện tốt cuộc vận động ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; Duy trì được kết quả công nhận PCGDTH – CMC. Tăng cường việc chống lưu ban bỏ học, nâng cao chất lượng giảng dạy và chất lượng PCGDTH đúng độ tuổi.

Khó khăn:

Hoàn cảnh gia đình HS ảnh hưởng đến chất lượng học tập của HS: bố mẹ li dị, nơi khác chuyên đến làm thuê theo thời vụ sau đó chuyển đi; Một số phụ huynh còn khoán trắng cho nhà trường, ít quan tâm tới việc học của con em mình (dùng cụ học tập, sách vở,...).

Số liệu và kết quả PCGD năm 2023; Phổ cập GDTH đúng độ tuổi.

- Trẻ 6 tuổi vào lớp 1: $85/85=100\%$.
- Trẻ 11 tuổi hoàn thành CTTH: $118/124= 95.2\%$.
- Trẻ 11- 14 tuổi HTCTTH: $124/124=100\%$.

Kết quả: Đạt Phổ cập tiểu học : mức độ 3.

Đạt phổ cập Giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: 95.2%

b. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, nhà trường thực hiện tự đánh giá hàng năm theo những tiêu chuẩn, tiêu chí của Thông tư 17.

+ Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 1865/QĐ-UBND ngày 14/7/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Dương về việc Công nhận trường tiểu học Tân Hiệp, huyện Phú Giáo đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

+ Trường đạt kiểm định CLGD cấp độ 2 theo Quyết định số 1489/QĐ-SGDĐT ngày 14/7/2020 về việc công nhận trường tiểu học Tân Hiệp, huyện Phú Giáo đạt Kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a. Đối với lớp 1 đến lớp 4

Thực hiện nội dung chương trình giáo dục quy định theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo đúng Hướng dẫn Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT và Công văn số 1861/SGDDT-GDMNTH, ngày 22/10/2021 của Sở GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT và Công văn số 1383/SGDDT-GDMNTH ngày 28 tháng 6 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 và công văn số 843/SGDDT-GDMNTH ngày 22/4/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 và Công văn số 938/SGDDT-GDMNTH ngày 17 tháng 6 năm 2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo Công văn số 190/PGDDT-TH ngày 13 tháng 7 năm 2021 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường đảm bảo mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt theo CTGDPT 2018.

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 1094/SGDDT-GDMNTH ngày 25/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương v/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.

b. Đối với lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; coi trọng chất lượng giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách tốt, đúng định hướng, xây dựng hoàn thiện dần kỹ năng sống của các em. Thực hiện tốt chương trình, nội dung chuẩn kiến thức, kỹ năng và áp dụng thực hiện có chất lượng cao. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục giáo dục môi trường “An toàn giao thông” và “Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả”.

Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lớp 5 theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 1094/SGDDT-GDMNTH ngày 25/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương v/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định; chú trọng đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Môn Mĩ thuật: Thực hiện theo công văn số 2070/BGDĐT- GDTH ngày 12/5/2016 của BGDĐT.

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học trong dạy học, thực hiện phương pháp dạy học tích cực, phương pháp Bàn tay nặn bột, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng bảng tương tác, ...

Các bài học được hoàn thành ngay tại lớp, trường đã tổ chức cho học sinh bán trú và học sinh học 2 buổi để sách vở và đồ dùng học tập tại lớp học. Việc gắn giữa dạy học 2 buổi/ngày với việc tổ chức bán trú cho học sinh ở trường đã đi vào nề nếp, đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định tạo điều kiện thuận lợi cho việc quản lí và giáo dục học sinh.

Việc thực hiện học 2 buổi/ ngày theo hướng chỉ đạo của ngành, trong đó buổi thứ nhất được tổ chức cho học sinh học tập những nội dung kiến thức chương trình quy định. Buổi học thứ hai, tập trung cho học sinh ôn tập, rèn luyện kỹ năng và sinh hoạt vui chơi, học các môn tự chọn. Chất lượng học tập của học sinh: có tiến bộ so với đầu năm học.

c. Dạy học Ngoại ngữ và Tin học

Thực hiện Chương trình môn Tiếng Anh cho HS lớp 1, lớp 2 theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; lớp 1 từ tuần 10 của năm học, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018. Lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 thực hiện giáo trình tiếng Anh *Family and Friends 1 – National Edition*. Đối với lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và các văn bản khác của Bộ GDĐT; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 và công văn số 843/SGDDĐT-GDMNTH ngày 22/4/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

d. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.

Tham gia nghiên cứu, góp ý Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 5 cho năm học 2024-2025, có biên bản góp ý gửi Phòng GDĐT.

Đã thực hiện giảng dạy từ lớp 1 đến lớp 4.

d. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

Trường tổ chức dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm (HDTN), bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học theo định hướng HDTN, rà soát nội dung chương trình, lựa chọn dạng bài, hoạt động phù hợp với việc tổ chức dạy học trải nghiệm để có kế hoạch tổ chức thực hiện; đưa các tiết học có nội dung HDTN vào kế hoạch thao giảng, dự giờ hàng tháng; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tổ chức các hoạt động HDTN đạt hiệu quả cao nhất; Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động TNST ngoài giờ lên lớp đảm bảo phù hợp với mục tiêu giáo dục và tình hình thực tế của đơn vị... Trong năm học 2023-2024, trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động HDTN theo chỉ đạo của ngành. Tổ chức được hoạt động trải nghiệm kỹ năng tự phục vụ, lao động vệ sinh trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh, ... thông qua các hoạt động này, các em học sinh thực sự hào hứng, tích cực tham gia, hình thành tốt các kỹ năng thực hành sáng tạo, hình thành phẩm chất và năng lực cho học sinh.

Các hoạt động tiêu biểu:

- + Tham gia “Hội khỏe Phù Đổng” cấp huyện
- + Tham gia Chỉ huy Đội giỏi
- + Tham gia hội thi : Lễ Hội trung thu (Lồng đèn tự chọn)
- + Tham gia hội thi : MC măng non- MC học đường
- + Tham gia hội thi : Vẽ tranh tiết kiệm điện

Phòng chống tai nạn thương tích: Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích. Trong năm học, không xảy ra trường hợp nào gây thương tích cho học sinh.

e. Tổ chức thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

Tập trung cải tiến và vận dụng hợp lý, có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học đúng hướng, phù hợp với đặc điểm của địa phương, thực hiện tốt việc giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong từng tiết học, môn học.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt mô hình các hoạt động trải nghiệm với nhiều hình thức trong lớp, ngoài trời. Thực hiện theo các nội dung môn học, bài học và các chủ điểm từng tháng của Đội.

Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình giảng dạy, tổ chức đánh giá, kiểm tra theo thời gian qui định. Việc tổ chức học tập, tham gia các hoạt động vui chơi đảm bảo cho IIS vừa được học tập vừa được tham gia các hoạt động vui chơi bổ ích nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giao lưu, sân chơi trí tuệ bổ ích cho IIS năm học 2023 – 2024. Tạo cơ hội cho IIS được trải nghiệm, vừa học, vừa chơi, thông qua các hoạt động giao lưu các em được thể hiện năng lực, sở trường để khám phá bản thân và phát triển toàn diện.

Các hoạt động giao lưu, các sân chơi trí tuệ được tổ chức trên tinh thần tự nguyện của IIS, không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp

lực và căng thẳng cho HS.

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh trong năm học 2023-2024. Chuyên môn trường lên kế hoạch cụ thể từng hội thi cho HS tham gia giao lưu trên tinh thần tự nguyện của HS, không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho HS. Tổng phụ trách Đội, GVCN cùng phối kết hợp để tạo sân chơi trí tuệ, bổ ích cho HS. Các tổ khối triển khai đến từng GV và học sinh, tạo điều kiện để HS tham gia một cách tích cực. Trong năm học đã tổ chức:

- Giao lưu HS giỏi Toán (lớp 3,4,5).
- Giao lưu viết chữ đẹp (Lớp 1,2,3,4,5) .
- Giao lưu “Olympic tiếng Anh”
- Kể chuyện theo sách cấp trường.
- Giao lưu Thi Tin học trẻ cấp trường, huyện, tỉnh
- Tham gia thi IOE cấp trường, huyện, tỉnh, Quốc gia

f. Dạy học tiếng Dân tộc thiểu số và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

Tổng số học sinh dân tộc thiểu số 30/16 nữ. Các em được tạo mọi điều kiện thuận lợi để học tập, vui chơi và phát triển năng lực tiếng Việt. Vì vậy các em hòa nhập nhanh, đa số sử dụng tiếng Việt thành thạo, hoàn thành được các nhiệm vụ học tập.

g. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép

Năm học 2023 - 2024, trường tiểu học Tân Hiệp có 7 học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường (tháng 4/2024 chuyển đi 01 em). Các em được đảm bảo mọi chính sách về người khuyết tật, được tạo cơ hội để học tập bình đẳng, được giáo dục các kỹ năng sống, học văn hóa, để hòa nhập cộng đồng. Đa số học sinh có mức độ khuyết tật như chậm phát triển trí tuệ, ... các em thường học trước quên sau, tiếp thu bài học chậm.

h. Tình hình triển khai Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2023-2024 (thuận lợi, khó khăn, giải pháp)

Xây dựng Kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

Thực hiện chương trình, kế hoạch, nội dung giảng dạy đúng quy định của ngành, phù hợp điều kiện nhà trường; kế hoạch chỉ đạo, tổ chức dạy học các môn học của nhà trường được xây dựng, điều chỉnh phù hợp với chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên và điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương

Nhà trường đã triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, hoạt động giáo dục đảm bảo theo quy định. Năm học 2023-2024 nhà trường đã ban hành các văn bản thực hiện công tác quản lý, chuyên môn và triển khai các hoạt động giáo dục đảm bảo đúng sự chỉ đạo của các cấp, ngành đạt kết quả tốt. Kế hoạch tổ chức dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 Triển khai

thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông.

Bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học năm học 2023-2024.

Thực hiện theo chỉ đạo của Sở giáo dục và Đào tạo, Phòng giáo dục trong thời gian qua; nhà trường đã lựa chọn đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm lâu năm để dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

Tính đến thời điểm hiện tại tại nhà trường có: 04 giáo viên chủ nhiệm 04 lớp Một; 03 giáo viên chủ nhiệm 03 lớp Hai, 03 giáo viên chủ nhiệm 03 lớp Ba và 4 giáo viên chủ nhiệm 4 lớp bốn; có đủ giáo viên bộ môn: Âm nhạc, GDTC, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Tin học, Công nghệ. Đảm bảo thực hiện giảng dạy CTGDPT 2018.

Công tác Bồi dưỡng thường xuyên: Tham gia đầy đủ các mô – đun bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học, đặc biệt đối với giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 trong năm học 2023-2024.

100% giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 được tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa, kỹ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Dù điều kiện dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo Thông tư 32 của Bộ Giáo dục.

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GDĐT và Phòng GDĐT, nhà trường đã cử giáo viên cốt cán, giáo viên dự kiến dạy lớp 5 năm học 2024-2025 tham dự các lớp tập huấn do Bộ giáo dục tổ chức, SỞ GDĐT Bình Dương và phòng GDĐT Phú Giáo tổ chức.

5. Công tác chỉ đạo, kiểm tra và nâng cao hiệu quả quản lý

a. Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (Số liệu cụ thể đã thanh tra, kiểm tra trong năm học 2023-2024)

Nhà trường xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra sát thực tiễn, đảm bảo tính thường xuyên, liên tục và có tác dụng trong công tác giáo dục. Các nội dung trong kế hoạch kiểm tra cụ thể, đảm bảo tính khả thi.

Nội dung kiểm tra nội bộ trường học bám sát vào những vấn đề trọng tâm của đơn vị theo nguyên tắc, tất cả các hoạt động giáo dục trong nhà trường đều được kiểm tra để đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch, tiến độ, có hiệu quả

Công tác kiểm tra cần đảm bảo tính công bằng, khách quan, toàn diện, thường xuyên nhằm thúc đẩy các đối tượng được kiểm tra kịp thời khắc phục những hạn chế thiếu sót để ngày càng tiến bộ hơn.

Tổ chức kiểm tra dưới nhiều hình thức như: Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất, kiểm tra theo chuyên đề trong đó việc kiểm tra theo chuyên đề cần có kế hoạch cụ thể và được công khai ngay từ đầu năm học cùng với việc xây dựng kế hoạch năm học của nhà trường, các chuyên đề: Kiểm tra toàn diện nhà trường (đội ngũ, CSVC, thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục, hoạt động giáo dục và chất

lượng giáo dục đào tạo chú trọng kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo và nhân viên hành chính theo chuẩn nghề nghiệp, công tác quản lý của hiệu trưởng); kiểm tra chuyên đề chuyên môn (công tác tuyển sinh, sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn, hoạt động của phòng chức năng, công tác thư viện, công tác dạy thêm, học thêm, công tác tài chính, công tác bán trú, an toàn thực phẩm,...).

b. Tình hình triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học và công khai trong trường tiểu học (nêu cụ thể NỘI DUNG nào thực hiện tốt; chưa tốt)

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023- 2024 số 205/KH – THPT ngày 12 tháng 9 năm 2023 của trường tiểu học Tân Hiệp; thành lập ban và các tổ kiểm tra nội bộ của đơn vị. Hoạt động kiểm tra nội bộ được thực hiện đúng quy trình, đảm bảo đầy đủ các loại hồ sơ kiểm tra như có kế hoạch, đề cương, biên bản kiểm tra, báo cáo kết quả kiểm tra, kết luận việc kiểm tra...

Thanh kiểm tra các bộ phận: Thiết bị- Thư viện; Đội; Y tế- chữ thập đỏ, Văn thư, kế toán.

Kiểm tra công tác tuyển sinh.

Kiểm tra công tác dạy thêm học thêm.

Kiểm tra việc thực hiện các loại HSSS của 6 tổ khối, HSSS + Giáo án của 28 GV.

Số tổ được kiểm tra chuyên môn: 4 ; giáo viên được kiểm tra hoạt động sư phạm: 9 giáo viên (Xếp loại Tốt : 07 GV; Khá : 02 GV). thông qua việc dự giờ, thăm lớp nhằm thăm nắm chất lượng học sinh ở từng lớp qua đó kịp thời tư vấn, giúp đỡ giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Kiểm tra việc thực hiện khóa biểu linh hoạt, chuyên đề nâng cao chất lượng chữ viết, kiểm tra dạy buổi 2 lớp linh hoạt.

c. Báo cáo cụ thể số lượng và công tác chỉ đạo của ban giám hiệu đối với việc xây dựng thời khóa biểu 2 buổi/ngày, tổ chức lớp linh hoạt và quản lý an toàn thực phẩm đối với những trường có tổ chức bán trú

a) Việc thực hiện học 2 buổi / ngày theo hướng chỉ đạo của ngành, trong đó buổi thứ nhất được tổ chức cho học sinh học tập những nội dung kiến thức chương trình quy định, buổi học thứ hai tập trung cho học sinh ôn tập, rèn luyện kỹ năng và sinh hoạt vui chơi, học các môn tự chọn. Buổi học thứ hai tập trung vào việc ôn tập và rèn luyện kỹ năng (18/18 lớp được tổ chức học 2 buổi/ ngày); Tổ chức dạy học linh hoạt buổi thứ hai được thực hiện từ lớp 1 và lớp 5: 18.

Đánh giá: Ngoài việc thực hiện chương trình do Bộ Giáo dục quy định, giáo viên có điều kiện thuận lợi để kịp thời phát hiện những học sinh có năng lực đặc biệt và học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng để có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo có hiệu quả thông qua các lớp học linh hoạt. Trong quá trình thực hiện các tổ chuyên môn thu thập ý kiến phản ánh, đề xuất của các GV trực tiếp giảng dạy ở các lớp và báo cáo cho BGH để cùng điều chỉnh, bổ sung cho hợp lý hơn.

Tồn: Chất lượng HS năng khiếu chưa cao, một số học sinh tiếp thu chậm, mau quên, gây khó khăn trong việc củng cố kiến thức lại cho các em.

Biện pháp khắc phục:

Đối với GV: cần theo dõi, đánh giá nghiêm túc hơn nữa về HS học lớp linh hoạt; sửa bài, theo dõi ghi chép trong vở của HS.

Soạn bài cần theo trình độ tiếp thu của từng lớp.

GV cần bao quát và xây dựng nề nếp lớp tốt hơn; quan tâm đối với những HS lớp khác đến học lớp linh hoạt.

Đối với tổ khối: Tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn trong tổ khối về thực hiện thời khóa biểu linh hoạt.

b) An toàn vệ sinh thực phẩm: Trong năm học, nhà trường đã tổ chức tốt việc quản lý an toàn thực phẩm đối với bếp bán trú. Chấp hành và thực hiện đầy đủ các điều kiện về vệ sinh ATTP theo quy định của pháp luật; Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, phổ biến kiến thức về ATTP cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. Tăng cường theo dõi, quản lý vệ sinh an toàn thực phẩm đối với công tác bán trú, cẩn tin. Hợp đồng cụ thể với các đơn vị cung cấp thực phẩm cho nhà trường như : Cơ sở cung cấp hàng nông sản Nguyên Thành Đạt, CT TNHH MTV Đăng Anh Bình Phước (bánh Flan Anh Hồng), CT Cổ phần sản xuất thương mại Tài Tài, Công ty TNHH MTV Thiên Ý (Vinamilk) Đã lập tổ bảo đảm an toàn thực phẩm, phân công cho nhân viên y tế kiểm tra thường xuyên bếp ăn bán trú; công tác bán trú kiểm tra thường xuyên thực phẩm nhập vào, quy trình chế biến... không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm. Trong năm học, nhà trường không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và thực hiện tốt các yêu cầu về an toàn vệ sinh thực phẩm.

6. Báo cáo việc thực hiện các phong trào và cuộc vận động lớn của ngành theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024. Các chuyên đề mới thực hiện trong năm.

- Chỉ đạo, thực hiện của nhà trường

Trong năm học, nhà trường đã tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, hợp đồng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật



Giáo dục 2019.

Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Kết quả các nội dung thực hiện

Toàn thể CBGVNV của nhà trường đã tích cực, nỗ lực thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động của ngành đề ra.

Thực hiện các chuyên đề trong năm học đối với chuyên môn trường: Giáo dục Stem, dạy trực tuyến kết hợp trực tiếp, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, mô hình tích điểm A, Thư viện thân thiện, Thư viện xanh, Ngày của con, Nhà vệ sinh thông minh,...

- Triển khai 04 chuyên đề

+ Chuyên đề GD Stem (hướng dẫn XD kế hoạch dạy STEM, các chủ đề); ngày hội Stem.

+ Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.

+ Chuyên đề : Xây dựng trường học hạnh phúc.

+ Chuyên đề dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến.

7. Công tác truyền thông

- Tổ chức thực hiện tại đơn vị :

Kết hợp các hình thức truyền thông như website và facabook, Zalo.....

chuyển tải các thông tin thời sự về chuyên môn và xã hội. Đẩy mạnh kết nối qua hệ thống tin nhắn và thư điện tử, sử dụng nền tảng các ứng dụng zalo, facebook.

Giao trách nhiệm theo từng chủ đề, lĩnh vực, tin bài cho cá nhân.

Phối kết hợp với các tổ chức xã hội và địa phương thực hiện truyền thông kịp thời và hiệu quả các hoạt động trọng tâm của năm học. Sử dụng và kiểm soát tốt trang websiter, zalo, facebook chính thức của trường.

- Nội dung, hình thức truyền thông:

Truyền thông về chính sách, luật pháp, về các văn bản mới của Ngành, của Trường.

Truyền thông về các giải pháp giáo dục các giải pháp chuyên môn mới, thay đổi về thi cử, về kiểm tra đánh giá, và phương pháp dạy và học.

Truyền thông về những cách làm hay của các hoạt động chuyên môn dự giờ, đổi mới phương pháp, về các hoạt động ngoại khóa bộ môn.

Truyền thông về hoạt động trải nghiệm, về hoạt động từ thiện và nhân đạo.

- Kết quả truyền thông đối với hoạt động giáo dục của đơn vị.

Truyền thông về giáo dục giúp nâng cao nhận thức và hành động cho đội ngũ

nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cha mẹ học sinh và học sinh; đem đến nhận thức đúng, sâu sắc về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

Làm tốt công tác truyền thông còn góp phần nâng cao tri thức, kỹ năng toàn diện về kiến thức, về kỹ năng qua các hoạt động trải nghiệm khoa học và đời sống của các hoạt động tập thể, hoạt động chuyên môn của nhà trường.

Công tác truyền thông còn củng cố niềm tin, yêu nước, yêu nghề, yêu trường, tình thân ái; góp phần hình thành và phát triển toàn diện nhân cách học sinh.

A. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được

a. Chất lượng giáo dục (Biểu mẫu thống kê đính kèm)

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học : 523/528 đạt tỉ lệ: 99.1%
- Học sinh Hoàn thành Chương trình tiểu học: 124/124 đạt tỉ lệ: 100%

b. Các phong trào

- Về giáo viên: Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường 26/26 đạt 100% công nhận; cấp huyện đạt 8/9 giáo viên (Trong đó đạt 01 giải nhất, 01 giải ba, 02 giải khuyến khích, 04 công nhận). Đạt giải khuyến khích toàn đoàn cấp huyện. Thiết kế bài giảng điện tử đạt 01 giải ba, 02 giải khuyến khích cấp huyện. 01 giáo án tham gia dự thi cấp tỉnh; Cấp tỉnh đạt 02 công nhận GVDG, 01 giáo viên đạt giải KK Hội thi GVDG Võ Minh Đức.

Tham gia các phong trào giao lưu cấp huyện đạt 05 giải. Trong đó (01 nhất, 04 nhì).

Đề tài sáng kiến kinh nghiệm cấp trường: 32; huyện đạt 11 sáng kiến. Trong đó 02 SKKN gửi cấp tỉnh. Ngoài ra còn tham gia tốt các phong trào khác. Hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch đã đề ra.

- Về học sinh

Tham gia đầy đủ các phong trào, giao lưu, hội thi do ngành tổ chức.

Cấp tỉnh: 03 giải. Trong đó (01 giải ba; 01 giải khuyến khích) cụ thể 01 giải ba tam ca; 01 giải khuyến khích đơn ca tiếng hát hoa phượng đỏ.

Cấp huyện: Kết quả trong năm học: Đạt được 17 giải (02 giải nhất; 05 giải nhì; 06 giải ba, 4 KK). Tham gia Phong trào cấp huyện, Tỉnh đạt cụ thể:

STT	Nội dung	Giải huyện	Giải tỉnh	Quốc gia
1	Olimpic Tiếng Anh trên Internet			(02 giải CN)
2	Tiếng hát hoa phượng đỏ (Tam ca)		Ba	
3	Tiếng hát hoa phượng đỏ (Đơn ca)		KK	
4	Nhà sử học nhỏ tuổi	Nhất		
5	Hội Thi vui đón xuân sang (Trang trí dào)	Nhất		

6	Tin học trẻ	Nhi		
7	Bóng bàn đôi nữ	Nhi		
8	Bơi lội	Nhi		
9	Diễn kinh	Nhi		
10	Lễ Hội trung thu (trò chơi)	Nhi		
11	Sáng tạo trẻ	Ba		
12	Hoạt động vui xuân (Trang trí mâm ngũ quả)	Ba		
13	Bóng bàn đôi nam	Ba		
14	Lễ Hội trung thu (Lồng đèn ngôi sao)	Ba		
15	Karatedo cân nặng trên 45 Kg	Ba		
16	Karatedo cân nặng dưới 45 Kg	Ba		
17	Chi huy Đội giỏi	KK		
18	Lễ Hội trung thu (Lồng đèn tự chọn)	KK		
19	MC măng non- MC học đường	KK		
20	Vẽ tranh tiết kiệm điện	KK		

Công tác xã hội hoá, học bổng chùa HHS

Thực hiện tốt mô hình “Tự hào một dải non sông” Liên đội phát động 18 lớp mỗi lớp 1 bản đồ thu được 2.400.000 đồng.

Phong trào “Giúp bạn đến trường” đã giúp đỡ cho hoàn cảnh của em Lý Thái Sơn lớp 1.4 qua kết nối với FB cô TPT đã quyên góp từ phụ huynh cũng như các mạnh thường quân số tiền 31.770.000 đồng.

Liên đội đã phát động và trao 6 bộ quần áo mới trị giá 1.000.000 đồng do em Nguyễn Phúc Nhân lớp 1.4 ủng hộ từ tiền heo đất và 20 chiếc áo ấm được các bạn gửi tặng và đã trao học sinh khó khăn.

Phong trào thi đua giúp bạn vượt khó, cây hoa mùa xuân cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn ăn tết. (58 phần quà (Trị giá 200.000 d/phần). Với tổng số tiền 12.200.000.d (Mười một triệu hai trăm nghìn đồng). Chương trình mùa xuân do HDD phát động gồm 01 chiếc cặp mơ ước trị giá 500.000 d và 01 bao lì xì 200.000 đồng.

Hội đồng Đội phối hợp với sữa Milo tặng 30 chiếc cặp.

Sở GDĐT, phụ nữ xã Tân Hiệp tặng 14 bộ SGK cho HS khó khăn (SGD 12 bộ; Phụ nữ xã Tân Hiệp 02 bộ);

Bà Huỳnh Thị Diệp Phụ huynh học Hs tặng Bảo hiểm y tế: 6.000.000 d (09 thẻ BHYT).

Đoàn thanh niên, Phụ nữ xã tặng 04 thẻ BHYT và 10 quyển tập trị giá: 1.610.000 đồng.

Các học bổng (CTD, Ngân hàng Aribank; Tiếp sức đến trường, UBMT huyện) tổng số tiền: 27.000.000 đồng.

Tổng cộng: 79.580.000 đồng (Bảy mươi chín triệu năm trăm tám mươi nghìn đồng).

2. Một số khó khăn, hạn chế

Trong năm học này nhà trường đang xây dựng giai đoạn 2, không có sân chơi, bãi tập cho học sinh.

Còn một số giáo viên đang tham gia học tập nâng cao trình độ (vừa học vừa tham gia giảng dạy) nên cũng gặp ít nhiều khó khăn. Trong đó có 4 Giáo viên đang theo học (02 GV theo học lớp Thạc sĩ; 01 GV học trung cấp Chính trị; 1 GV học Đại học).

Năng lực của giáo viên không đồng đều nên hiệu quả trong giảng dạy chưa tương xứng với trình độ đào tạo.

Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy của một số ít giáo viên chưa hiệu quả.

Vẫn còn một số ít giáo viên chưa tích cực, tự giác, chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ, tham gia các phong trào.

Một số máy chiếu đã hết hạn sử dụng, phải sửa chữa nhiều.

Khu thể dục thể thao, bãi tập có nhưng chưa đảm bảo, hồ nhảy chưa có.

Hệ thống loa nghe ở các lớp hư hỏng nặng (không nghe được hoặc nghe không rõ).

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

Tăng cường sự chỉ đạo chặt chẽ, thường xuyên của ban giám hiệu nhà trường.

Phát huy dân chủ trong nhà trường. Nếu biết phát huy dân chủ của tập thể sẽ tạo nên được sức mạnh tổng hợp, để hoàn thành nhiệm vụ.

Nâng cao tư tưởng, nhận thức, ý thức, tinh thần sáng tạo của giáo viên trong dạy học vì nó đóng vai trò quyết định trong quá trình giáo dục và đào tạo hiện nay.

Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy khả năng tư duy độc lập, sáng tạo cho học sinh là yêu cầu bức xúc và rất cần thiết trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo hiện nay và sau này.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở đến các bộ phận và giáo viên sau khi phân công và tổ chức thực hiện. Lãnh đạo nhà trường phải gắn mình với thực tế công việc, sự việc, hiện tượng. Quyết định, phân công, phân loại, khen thưởng, xử lý, giải pháp phải tích cực, đúng người đúng chỗ, kịp lúc, tránh trì chệ, khách quan, thiếu sự chính xác.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục.

Phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình- Nhà trường – Xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Những kiến nghị đề xuất (Nêu kiến nghị, đề xuất của đơn vị).



Trên đây là báo cáo tổng kết Hoạt động chuyên môn của Trường tiểu học Tân Hiệp năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- UBND Xã Tân Hiệp;
- CB, GV nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



[Handwritten signature]

Lâm Thị Kim Oanh